



О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

Технология

Рабочая тетрадь

к учебнику О.В. Узоровой, Е.А. Нефёдовой
«Технология»

2
класс



Издательство «Астрель»



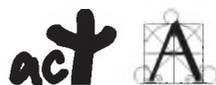
О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова

ТЕХНОЛОГИЯ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

К учебнику О. В. Узоровой, Е. А. Нефёдовой
«Технология»

2 класс



АСТ • Астрель
Москва • 2012

УДК 373:62
ББК 3я71
У34

Все права защищены. Воспроизведение в целом или какой-либо части без разрешения правообладателя преследуется по закону

Комплект учебников для начальной школы
«Планета знаний»
издаётся под общей редакцией
И. А. Петровой

Условные обозначения



Основная часть



Вариативная часть



Работа в паре



Творческие задания



Интеллектуальный марафон



Задания по выбору



Поиск информации

С. 41—63 — вырезные листы.

1. Подчеркни названия материалов, с которыми ты уже работал в 1 классе. Прочитай названия остальных материалов. Встречал ли ты эти материалы в обычной жизни?

Ткань	Нить		Картон	
Бумага	Фольга		Пластелин	
Тесто	Проволока		Поролон	
Глина	Пластмасса		Целлофан	
Полиэтилен	Древесина		Злаки	
Мел	Уголь		Мыло	
				

2. Выбери материал, с которым тебе больше всего нравится работать. Где он используется в жизни? Нарисуй.



1. Организация рабочего места



Твоё рабочее место всегда должно быть чистым, свободным и просторным. Материалы, инструменты и приспособления для общего пользования расположи посередине стола.

1.1. Подготовка к работе

1. Убери со стола лишние вещи.
2. Подготовь необходимый материал для работы.
3. Подбери инструменты и приспособления для работы.
4. Расположи материалы так, чтобы они не мешали работать.

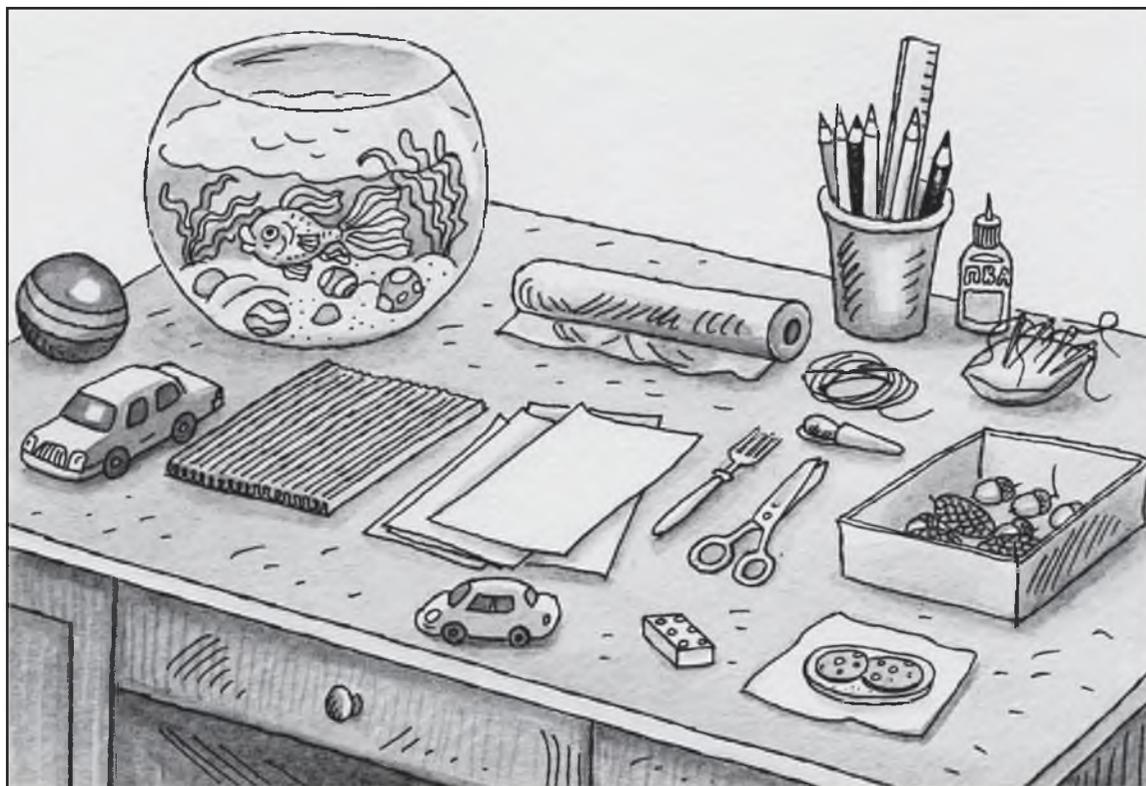
1.2. Процесс работы

1. Поддерживай порядок во время работы.
2. Соблюдай правила работы с инструментами и материалами и технику безопасности.
3. Осуществляй самоконтроль за последовательностью технологических операций.
4. Экономно расходуй материалы для работы, сохраняй остатки материала для дальнейшего использования.

1.3. Окончание работы

1. Собери мусор со стола и под ним.
2. Разложи инструменты и материалы по местам.
3. Рассортируй и собери отходы.
4. Вымой руки с мылом.

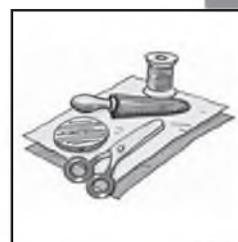
1. Найди лишние предметы и инструменты, которые не понадобятся тебе на уроках технологии.



2. Техника безопасности

2.1. Инструменты

В 1 классе ты уже узнал правила безопасной работы со стеклом, зубочисткой, пластмассовым ножом, ножницами, шилом и иглой. Давай вспомним их.



2.2. Общие правила

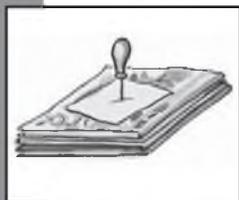
1. Работай аккуратно, чтобы не уколоться.
2. Держи инструмент подальше от глаз, от лица, острым концом от себя или вниз.
3. Не отвлекайся во время работы.

2.3. Ножницы



1. Перед работой проверь исправность инструмента.
2. Держи ножницы правильно (надевай кольца ножниц на большой и средний пальцы).
3. Подавай ножницы кольцами вперёд.
4. Не оставляй ножницы раскрытыми.
5. Работай ножницами только на рабочем месте.
6. При работе держи материал в левой руке так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия ножниц.
7. Следи за движением лезвий.

2.4. Шило



1. Не работай без подкладного материала.
2. Держи шило правильно (ручку упирай в середину ладони, указательный палец клади вдоль металлического стержня).
3. Делай прокол, осторожно вращая ручку шила вправо-влево, сильно не нажимай.

2.5. Игла



1. Храни иголку в игольнице.
2. Не оставляй иглу на рабочем месте без нитки.
3. Передавай иглу в игольнице с ниткой.
4. Не бери иглу в рот, не втыкай иглу в одежду.
5. До и после работы проверяй количество игл.

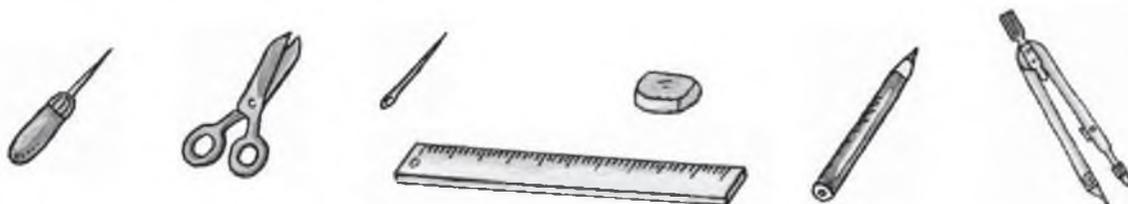
2.6. Пачкающиеся материалы

Вспомни правила работы с клеем, краской и пластилином.

1. Эти материалы нельзя брать в рот.
2. Исключи попадание этих материалов в глаза.
3. После работы вымой руки с мылом.



1. Для каких инструментов справедливы эти правила? Обведи их.



2. Закончи предложения, используя слова «нужно» или «нельзя»:

1) Держать инструмент острым концом от себя

_____.

2) Отвлекаться во время работы _____.

3) Работать с неисправными ножницами _____.

4) Ходить с инструментами по классу _____.

5) Передавать ножницы кольцами вперёд _____.

6) Следить внимательно за движениями лезвий

_____.

7) Мыть после работы руки с мылом _____.

8) Брать пачкающиеся материалы в рот _____.

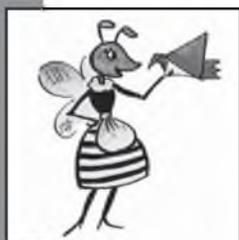
9) Передавать иглу с ниткой не в игольнице

_____.

- 10) Втыкать иглу в одежду _____.
- 11) Хранить иголки в игольнице _____.
- 12) Работать шилом без подкладного материала _____.
- 13) Оставлять иглу без нити _____.

3. Выполнение поделки

3.1. Анализ образца



1. Рассмотрю иллюстрацию готовой поделки.
2. Разберусь, из каких деталей она состоит (форма, размер, цвет).
3. Определи материалы и инструменты, с помощью которых она сделана.
4. Постараюсь определить способ и приёмы изготовления поделки, понять её конструкцию.
5. Подумаю, какими свойствами материалов обоснован их выбор для поделки.

3.2. Работа со схемой и инструкцией



1. Рассмотрю рисунки этапов работы и прочитаю надписи.
2. Подумаю, какие этапы работы пропущены как очевидные.
3. Оценю трудоёмкость работы, чтобы правильно рассчитать рабочее время.

1. Какую из поделок легче сделать по образцу, а какую по схеме? Можно ли, анализируя образец, представить себе схему изготовления первой поделки? Второй поделки? На какую из поделок уйдёт больше времени? Обведи её синим цветом. Соедини стрелочкой рисунок поделки и время, необходимое для её изготовления.



1.



2.

5 мин

10 мин

15 мин

20 мин

30 мин

2. Выполни анализ образца по плану. Запиши ответы.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

3.3. Продумай и спланируй



Ответь на все вопросы о твоей будущей поделке.

1. Что ты будешь мастерить? Представь себе готовую поделку.
2. Для кого или для чего предназначено изделие?
3. Какие материалы и инструменты понадобятся?
4. Какова конструкция? Техника? Приёмы?
5. Форма, цвет и размер целой поделки и её частей.
6. Какова будет последовательность её изготовления?
7. Какие главные этапы работы?
8. Как будешь оформлять и декорировать свою поделку?
9. Составь подробный план работы.



1. Составь подробный план работы над поделкой по вопросам:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

2. Нарисуй эскиз своей будущей поделки.



3.4. Самоконтроль



1. Подготовь и организуй рабочее место.
2. Выполни обработку необходимых деталей и собери элементы изделия, соблюдая последовательность технологических операций.
3. Оформи и декорируй поделку.
4. Соотнеси готовую поделку с образцом (если он есть), проверь качество поделки, испытай её в действии.

3.5. Оцени свою работу



1. Что тебе удалось лучше всего? Что было самым трудным?
2. Можно ли улучшить твою работу?
3. Были ли у тебя ошибки? Как их можно было избежать? Какие приёмы стоит отработать?
4. Успел ли ты доделать работу в отведённое время?

1. Пронумеруй последовательность технологических операций при изготовлении поделки в технике сграффито на пластилиновой основе.

- Наметить контуры рисунка зубочисткой.
- Отмерь и вырежи картонную заготовку нужного размера.
- Сделай пластилиновую платформу на цветном картоне.
- Подготовь рабочее место.

- Разогрей пластилин.
- Осмотри поделку и устрани недочёты, добавь декоративные элементы.

2. Сравни готовые поделки, которые сделали Петя и Ваня, с образцом. У кого получилось лучше? Что можно исправить? Что удалось лучше всего? Как можно было избежать ошибок в изготовлении изделия? Какие приёмы стоит отработать каждому из мальчиков? Запиши свои замечания.

Образец



Работа Пети

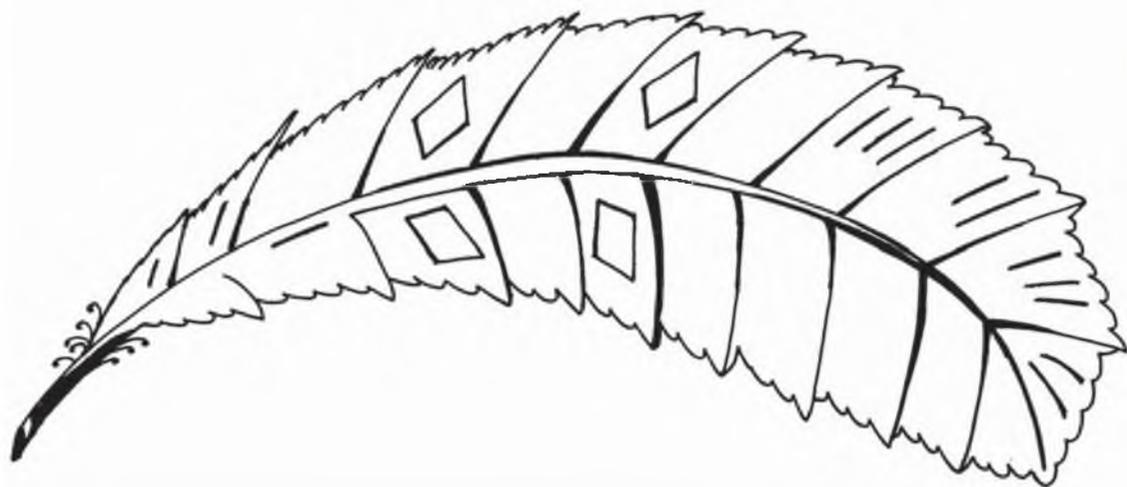


Работа Вани



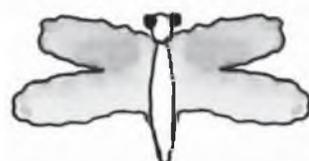
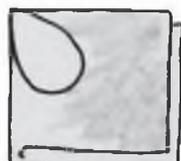
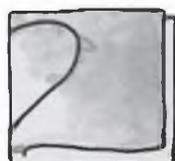
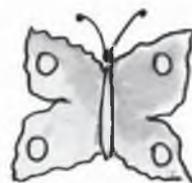
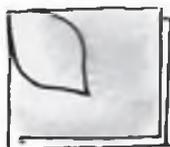
ПЛАСТИЛИНОВЫЕ ФАНТАЗИИ

1. Раскрась перо жар-птицы яркими контрастными цветами.



ВОЛШЕБНАЯ БУМАГА

2. Из каких заготовок получатся детали такой формы? Соедини стрелочками.



УДИВИТЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ

1. Допиши предложения:

1) Гофрированный картон отличается от обычного картона _____.

2) Рифлёные полосы имеет _____ картон.

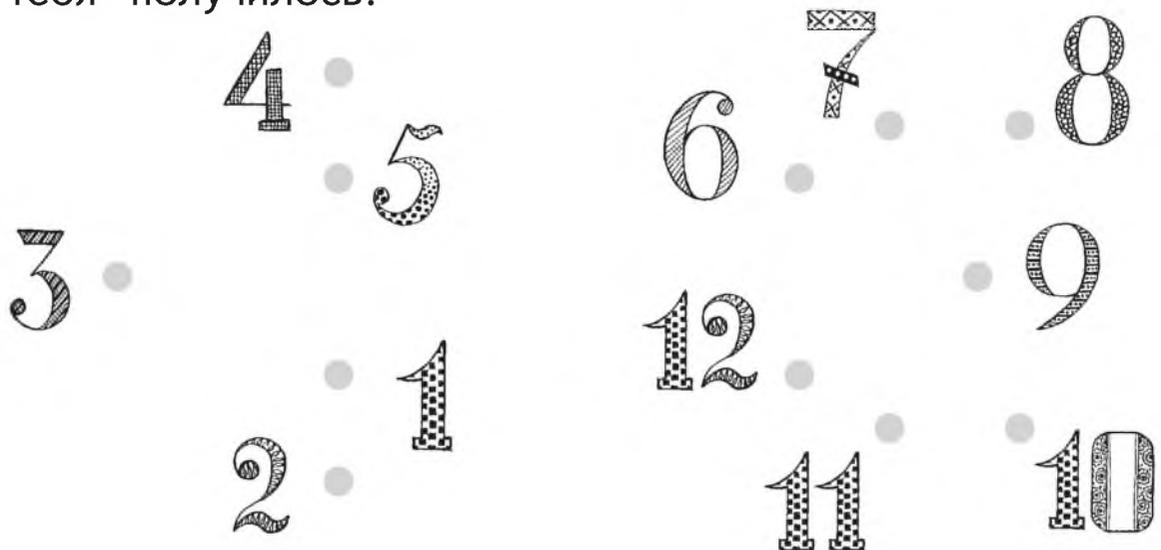
3) Гофрированный картон легче разрывается _____ полос.

4) Гофрированный картон легче складывать _____ полос.

5) _____ картон выглядит более декоративно.

6) Из _____ картона легче вырезать фигуры.

2. Соедини стрелочками цифры по порядку. Проведи линию от цифры 1 до цифры 12. Что у тебя получилось?





3. Нарисуй на часах стрелки в правильном положении. Оцени работу своего соседа по парте.

Двадцать минут
шестого



Два часа
сорок пять минут



Без пяти минут
семь



Семнадцать часов
пять минут



Лабораторная работа

4. Измерь разными способами предметы. Запиши в таблицу результаты. Что ещё можно измерить?

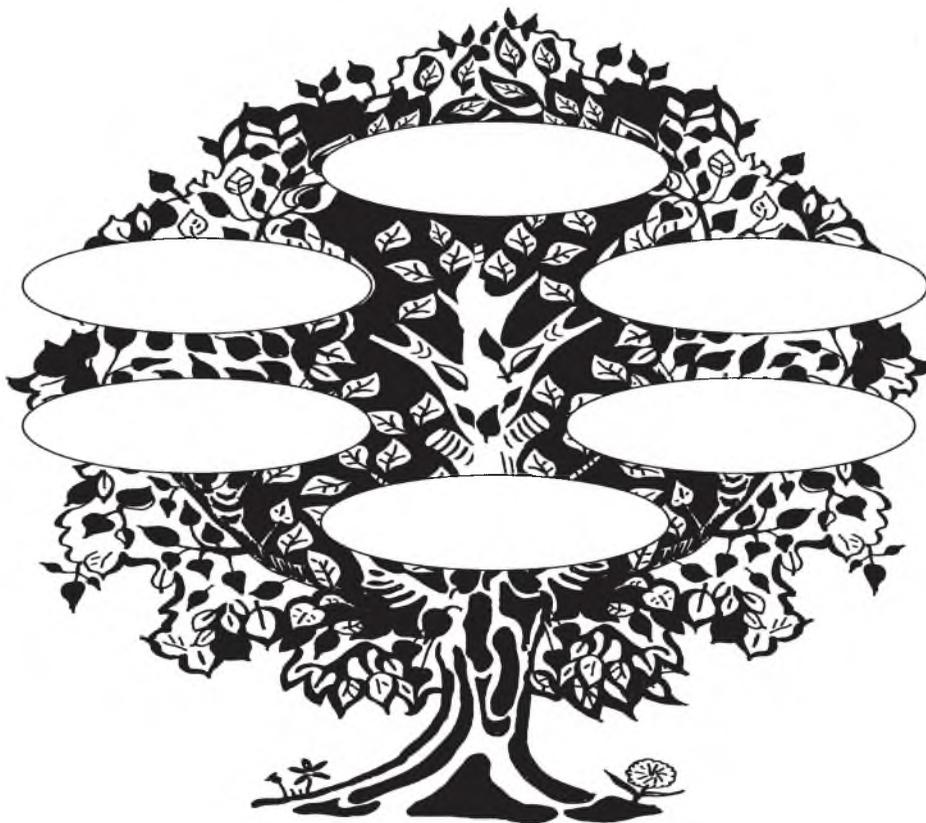
Предмет	Измерение сантиметровой лентой	Измерение линейкой
Ширина страни- цы учебника		
Длина рабоче- го стола		
Объём запястья		

СТУДИЯ ВДОХНОВЕНИЯ

ДРЕВО ЖИЗНИ



1. Впиши в окошках на генеалогическом древе имена членов своей семьи.



ЧУДЕСА ИЗ МАКАРОН

2. Подчеркни только те продукты, которые используются при изготовлении макаронных изделий.

Сахар

Крупа

Масло

Соль

Заварка

Мука

Фарш

Яйца

Сметана

Вода

Красители

Сода

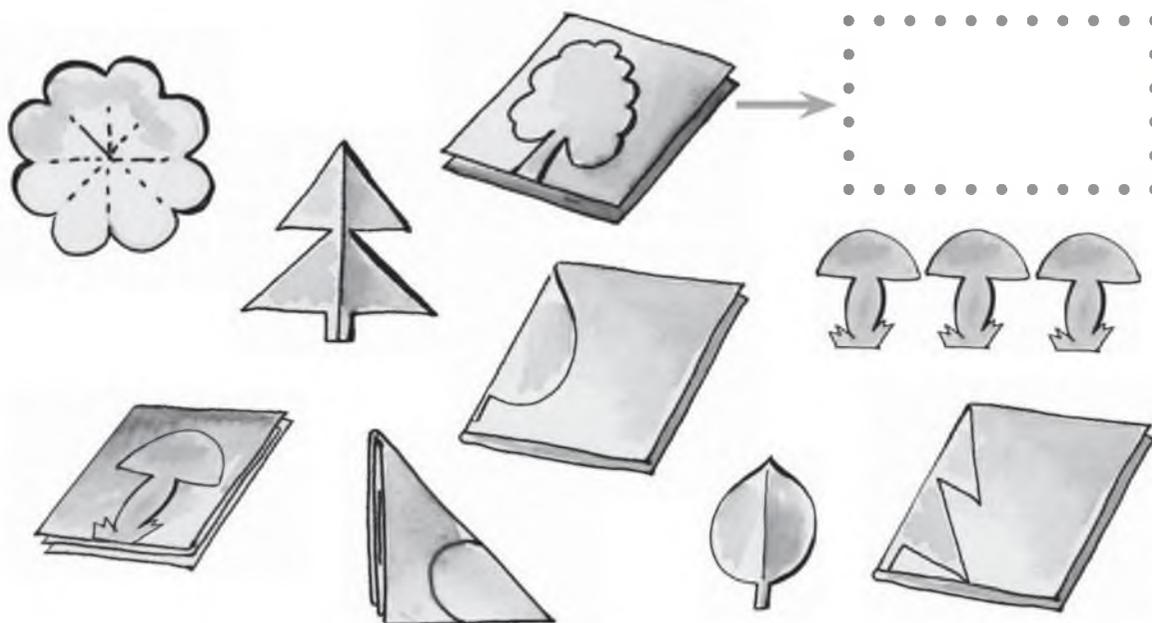
ПРАЗДНИЧНОЕ ВДОХНОВЕНИЕ

1. Нарисуй, кем работают твои мама, бабушка, тётя?



УДИВИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОВИНКИ

2. Соедини стрелочками заготовки с развёрнутыми изделиями. Нарисуй, что получится из оставшейся заготовки (какой формы и сколько).



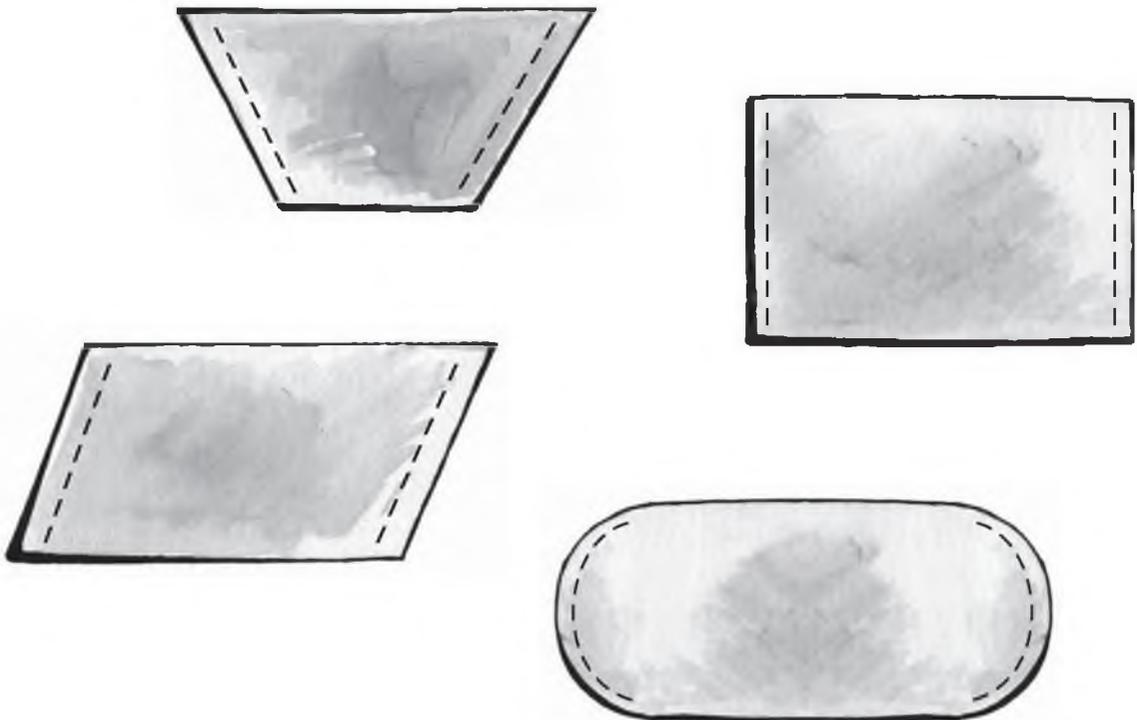
НОВОГОДНИЕ ЗАТЕИ

Школа юного мастера

1. Наметь на глазок без линейки карандашом полосы для нарезания бахромы.



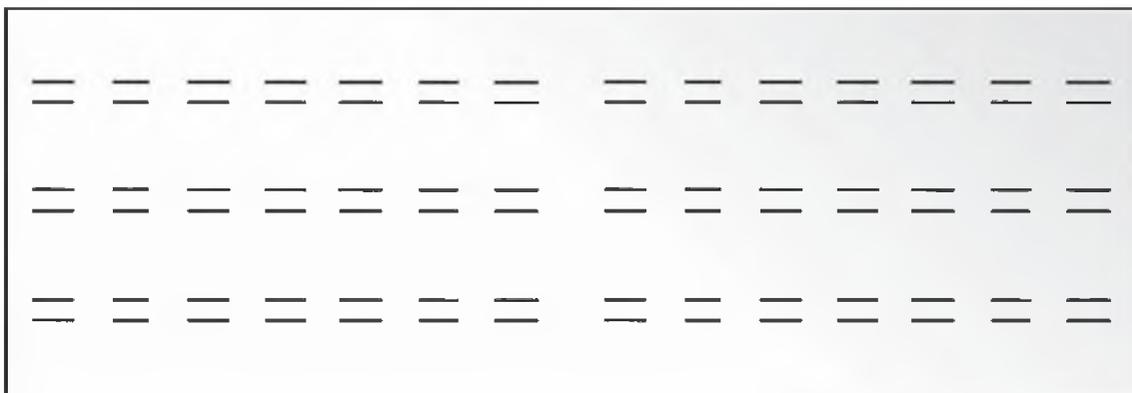
2. Обведи развёртки, из которых может получиться поделка в форме цилиндра.



КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО

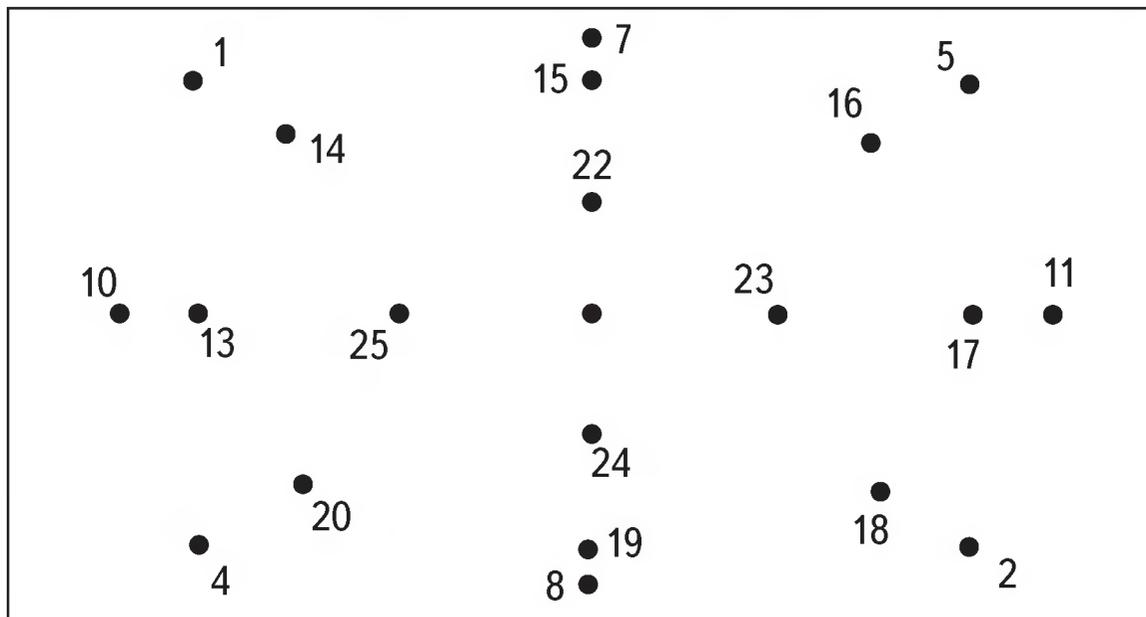
ИГОЛКА-БЕЛОШВЕЙКА

1. Дорисуй цветным карандашом швы, которыми можно украсить обычную вышивку вперед-иголка.



МАСТЕРСКАЯ ИГРУШЕК

2. Соедини номера, чтобы получилась паутинка. Заметь, что некоторые номера пропущены. Такие задания тебе встречались на уроках математики.



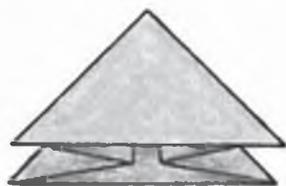
«ДЕЛОВАЯ» БУМАГА

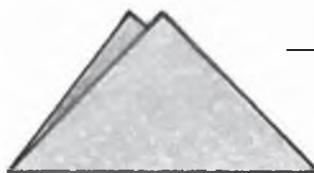


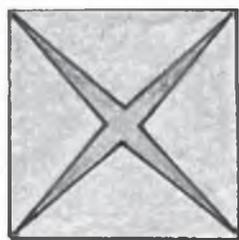
1. Нарисуй, кем работают твои папа, дедушка, дядя.

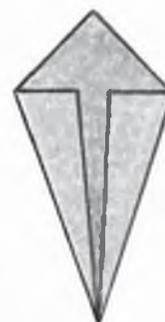


2. Подпиши названия заготовок для оригами. Проверьте друг друга с соседом по парте.



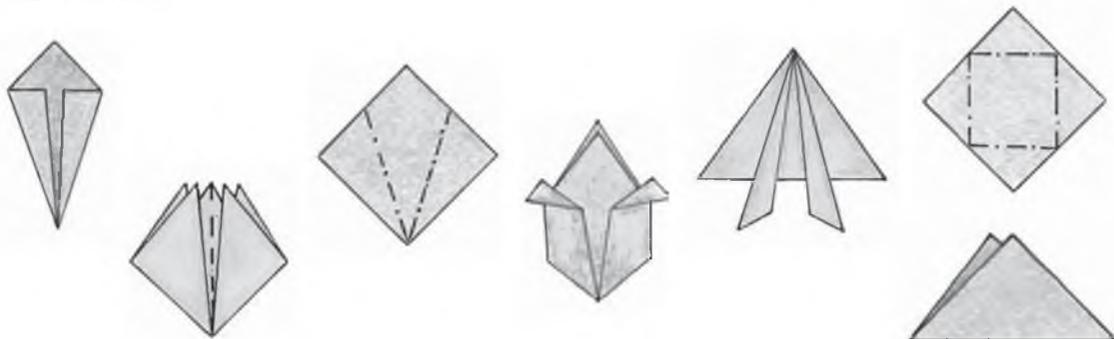






ТВОИ ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ

1. Найди и обведи заготовку для оригами «воздушный змей». Соедини её стрелочкой с квадратом, на котором изображены линии для её изготовления.



ПОДЕЛОЧНЫЙ ЕРАЛАШ

ПОМОЩНИКИ ЧЕЛОВЕКА

1. Обведи синим цветом всё то, что работает на электричестве; красным — то, что работает на бензине; зелёным — механизмы, где используется человеческая сила.

Автомобиль



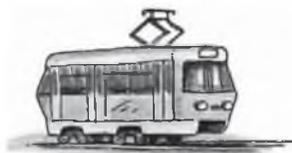
Велосипед



Пылесос



Трамвай



Мясорубка



Самолёт



2. Нарисуй свои примеры на каждый случай.



A large rectangular area defined by a dotted line, intended for drawing examples.

Правила пользования бытовыми приборами

1. Закончи предложения:

1) Перед выходом из дома проверь, выключил ли ты _____.

2) Перед тем как включить прибор в розетку, надо проверить _____.

3) Чтобы не споткнуться о шнур, надо _____.

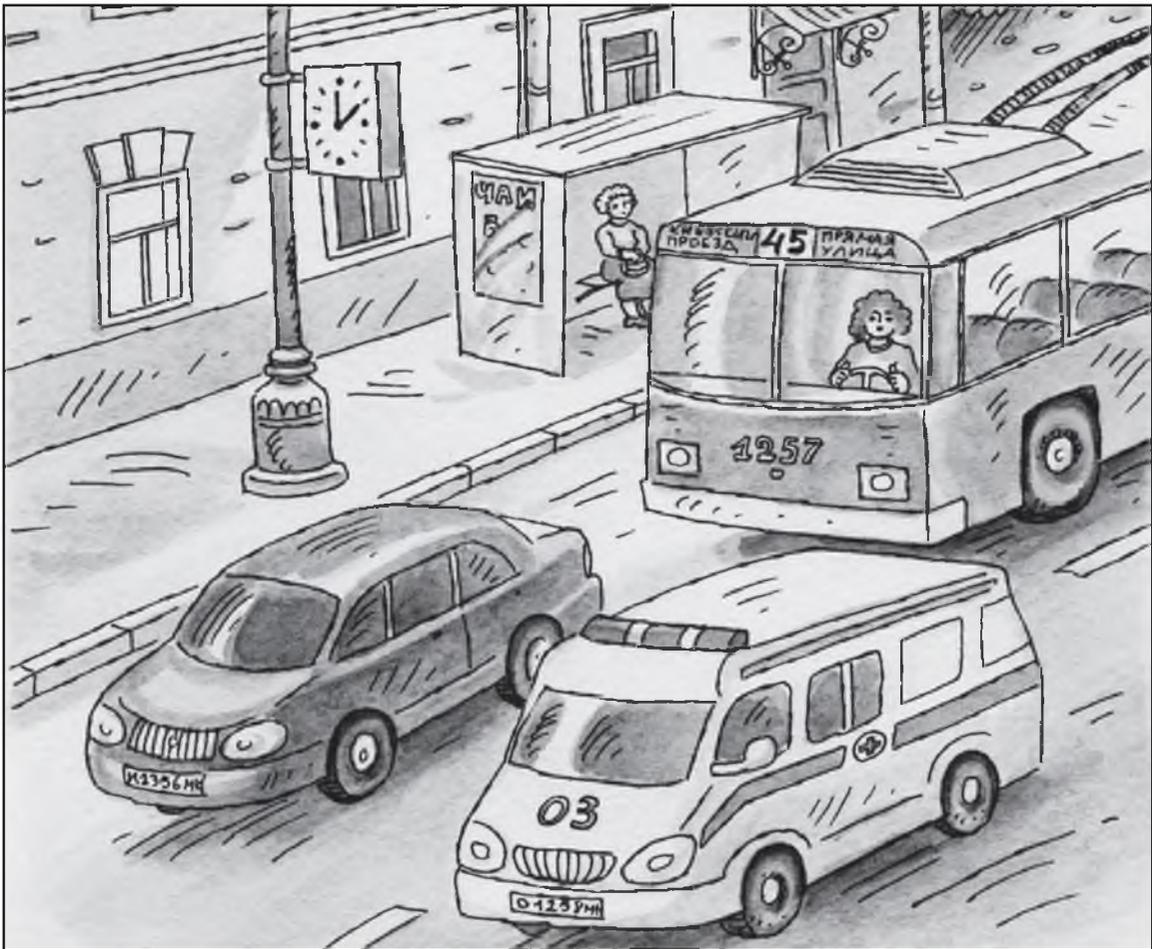
4) Перед тем как включить нагревательный прибор, проверь, нет ли рядом _____.

5) Следи за тем, чтобы на работающие электрические приборы не попала _____.

Это нужно знать

2. Запиши в таблицу телефоны, которые должен знать наизусть каждый:

Пожарная служба		Служба газа	
Милиция		Служба спасения	
Скорая помощь			



3. Обсуди с другом, в каких ситуациях в городской жизни могут пригодиться экстренные телефоны из твоей таблицы.



3. Соедини стрелочками названия животных и корм для них.

Кролик

Морковь

Кошка

Трава

Собака

Мясо

Курица

Рыба

Лошадь

Зерно



Растения в жизни человека

1. Подчеркни правильные утверждения:

- 1) Кактус надо поливать часто/редко.
- 2) Пшеница, овёс и рожь — злаки/овощи.
- 3) Смородина, крыжовник, малина — деревья/кустарники.
- 4) Ясень, дуб, рябина — садовые/лесные деревья.
- 5) Яблоня, вишня, груша — это плоды/деревья.
- 6) Картофель срывают с ветки/выкапывают из земли.
- 7) Ландыш, валериана, подорожник — лекарственные растения/сорняки.
- 8) Томат — декоративное/сельскохозяйственное растение.
- 9) Зимой комнатные растения надо поливать чаще/реже, чем летом.
- 10) Хлеб пекут из бобовых/злаковых растений.
- 11) Ель, сосна, кедр — хвойные/лиственные деревья.



2. Заполни таблицу «Стадии прорастания и роста семян», записывая всё, что ты наблюдаешь.

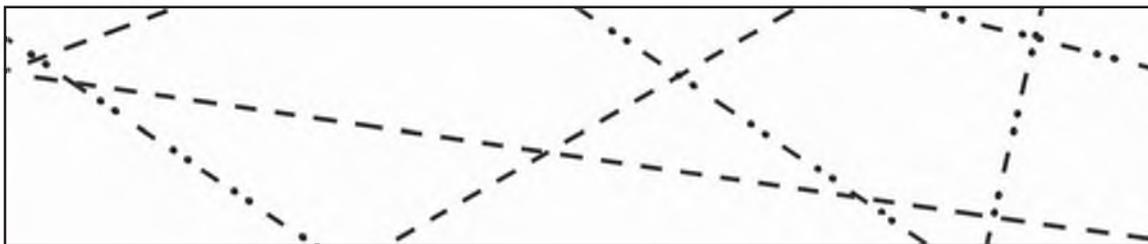
1-й день	
2-й день	
3-й день	
4-й день	
5-й день	

КРЫЛАТЫЕ ВЕСТНИКИ

1. Сосчитай линии и заполни пропуски в предложениях:

На этом рисунке _____ линий-изгибов «гора».

На этом рисунке _____ линии изгибов «долина».



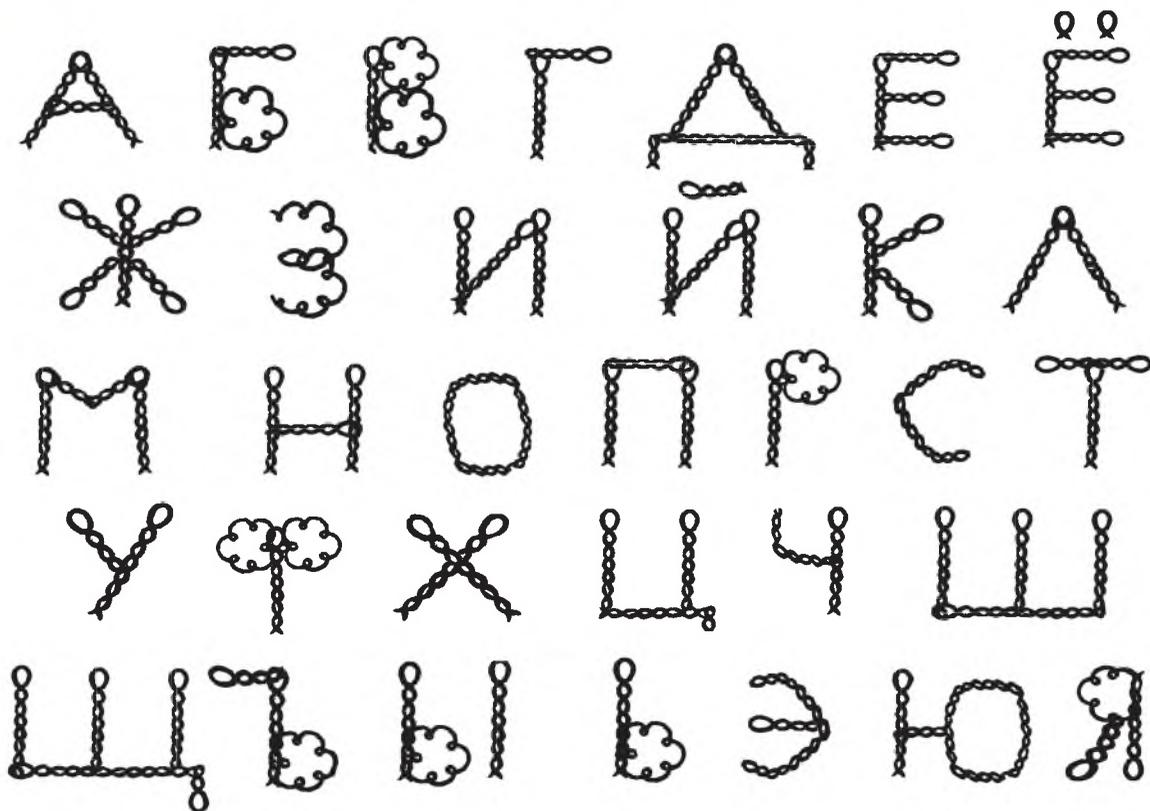
2. Подчеркни слова, которые можно использовать в письме ветеранам.

УВАЖАЕМЫЙ ЖЕЛАЮ БЛАГОДАРНОСТЬ
 СПАСИБО ПОГОДА СТОЛ ПОЗДРАВЛЯЮ
 ДО СВИДАНИЯ МИР ЛИНЕЙКА ИСКРЕННО
 С УВАЖЕНИЕМ СЧАСТЬЕ ЗАВТРАК



ПРОВОЛОЧНАЯ ФАНТАЗИЯ

1. Обведи буквы, для изготовления которых нужно использовать проволоку большей длины.



2. Распутай проволоочные пружинки. Обведи пружинки разными цветами.



ТВОИ ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ

1. Нарисуй, какую профессию ты выберешь, когда вырастешь.



2. Кем хочет стать твой друг. Нарисуй, кем.



ТВОИ ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Заполни таблицу. Поставь плюсы и минусы, чтобы описать свойства материалов. Дополни таблицу словами: легко, с трудом, очень, не очень и др., чтобы описать материалы более подробно.

Свойство / Материал	Пластилин	Тесто
Плоский		
Объёмный		
Нитеобразный		
Рвётся		
Сгибается		
Распрямляется		
Мнётся		
Восстанавливает форму		
Твёрдый		
Мягкий		
Отделяется		
Моделируется		
Сохраняет приданную форму		
Упругий		

Свойство \ Материал	Картон	Ткань
Плоский		
Объёмный		
Нитеобразный		
Рвётся		
Сгибается		
Распрямляется		
Мнётся		
Восстанавливает форму		
Твёрдый		
Мягкий		
Отделяется		
Моделируется		
Сохраняет приданную форму		
Упругий		

Работа над проектом

Тема проекта _____

Вместе со мной над проектом будут работать

Для работы над проектом мне надо узнать

Об этом можно прочитать в книгах _____

Об этом можно расспросить _____

Ещё можно получить информацию в _____

Для выполнения проекта мне понадобятся материалы _____

Для выполнения проекта мне понадобятся инструменты _____

Мне надо помнить о технике безопасности _____

План моих действий:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

При работе над проектом я узнал _____

Я сделал вывод _____

Работа над проектом



Тема проекта _____

Вместе со мной над проектом будут работать

Для работы над проектом мне надо узнать

Об этом можно прочитать в книгах _____

Об этом можно расспросить _____

Ещё можно получить информацию в _____

Для выполнения проекта мне понадобятся материалы _____

Для выполнения проекта мне понадобятся инструменты _____

Мне надо помнить о технике безопасности _____

План моих действий:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

При работе над проектом я узнал _____

Я сделал вывод _____

Игра «Мастер на все руки»



Поиграй с друзьями, используя фишки и кубик. Если попадёшь на заштрихованный кружок, ответь на вопрос. Если ответил правильно, двигайся дальше, неправильно — шагай назад.

СТАРТ

Какой материал для художественного творчества содержит поваренную соль?

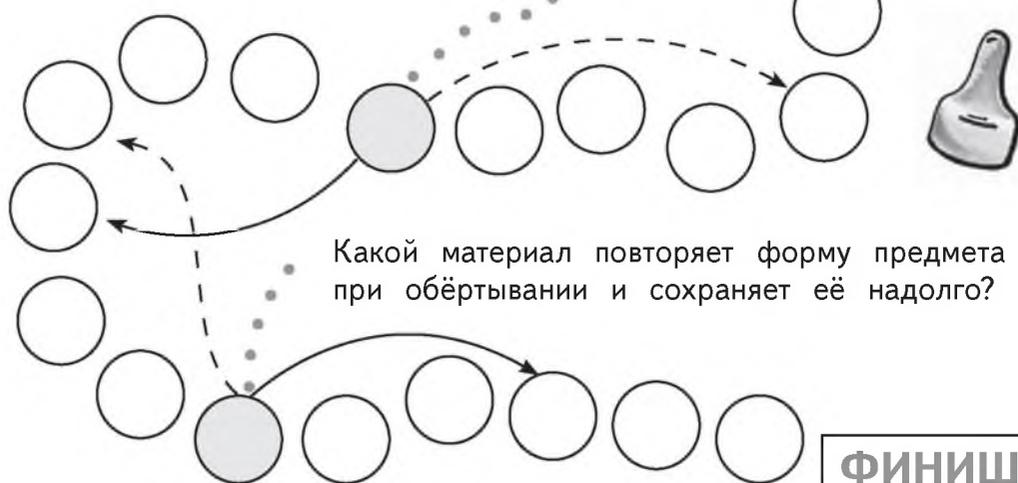


Каким предметом можно вырезать из бумаги, обводя фигуру по контуру?



Что необходимо сделать с нитью перед тем, как начать шить?

Гофрированную бумагу можно растянуть вдоль или поперёк волокон?

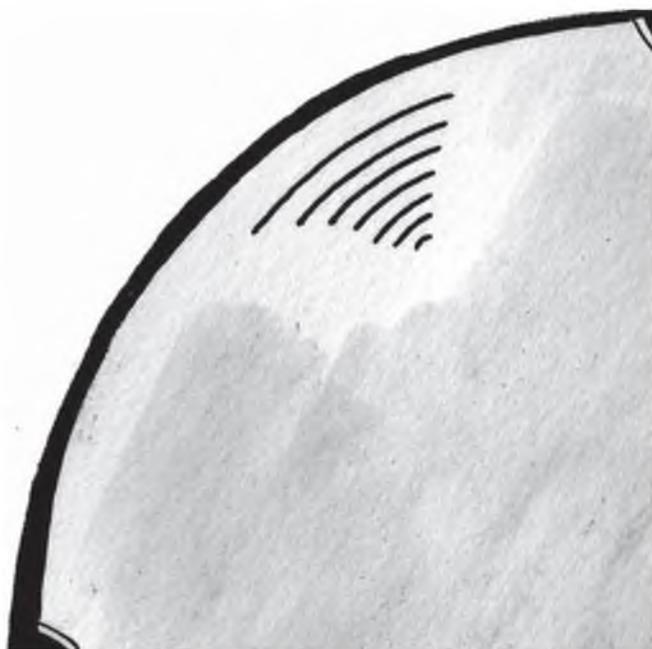


Какой материал повторяет форму предмета при обёртывании и сохраняет её надолго?

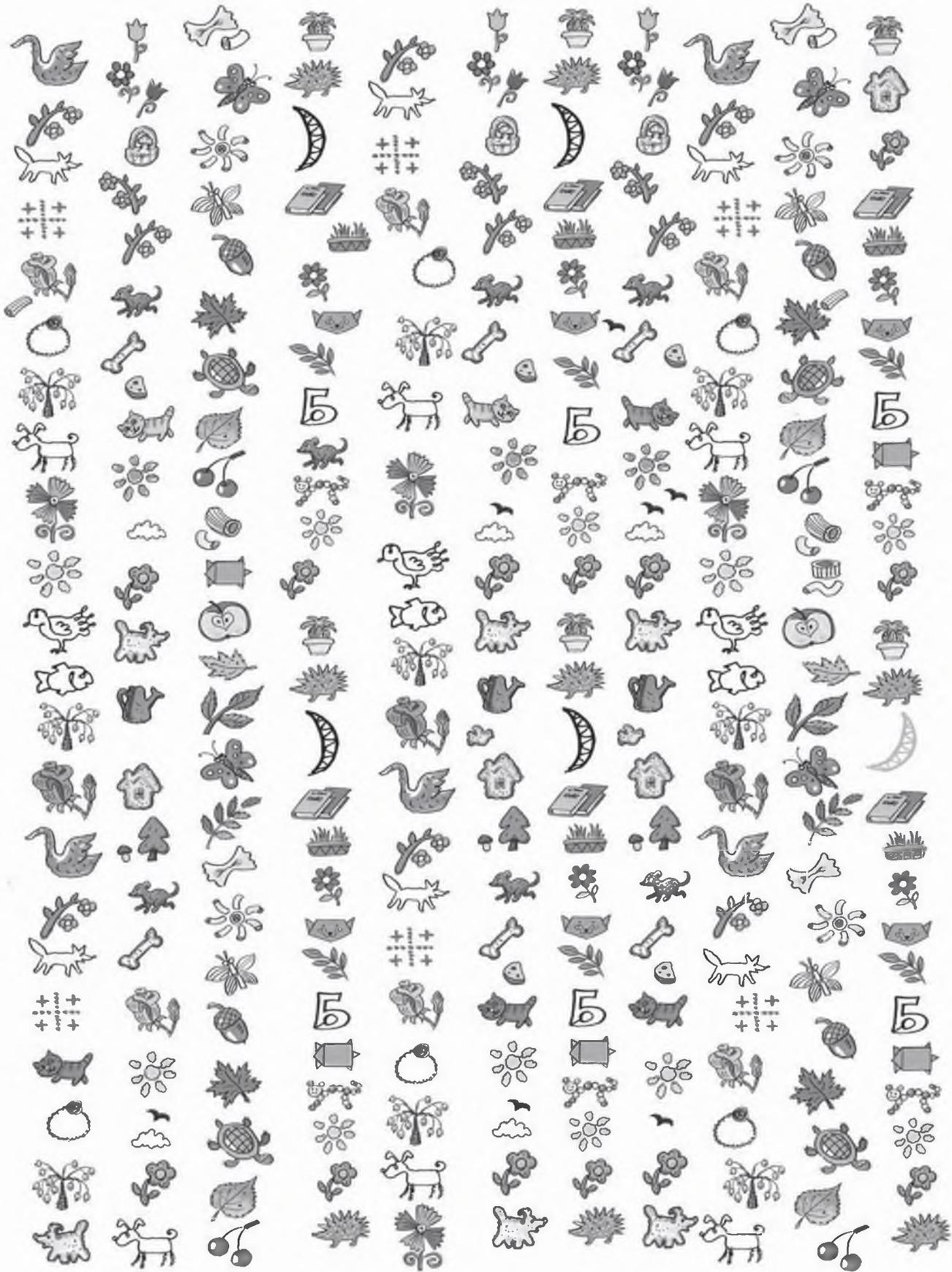
ФИНИШ

ВЫРЕЗНЫЕ ЛИСТЫ

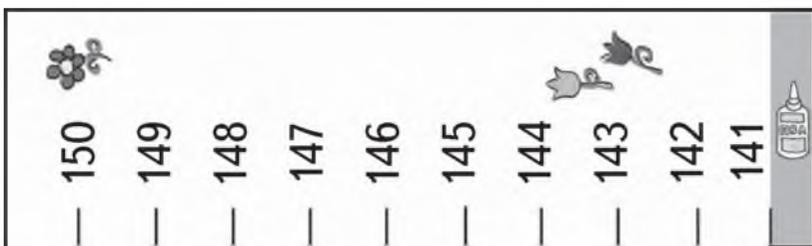
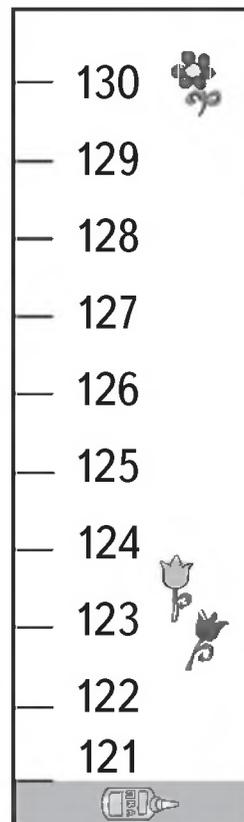
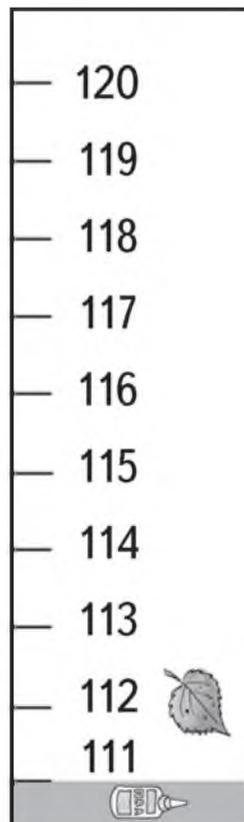
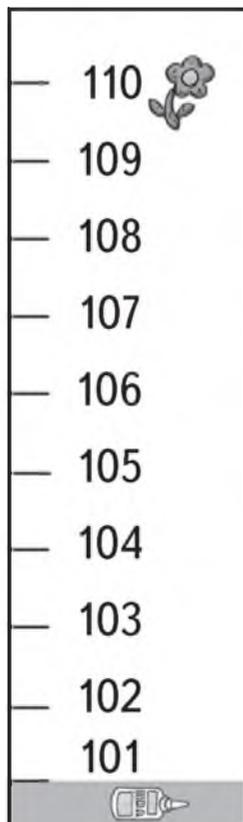
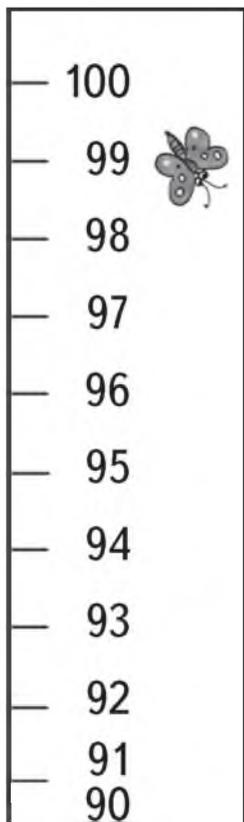
УДИВИТЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ



Часы (с. 42 учебника)



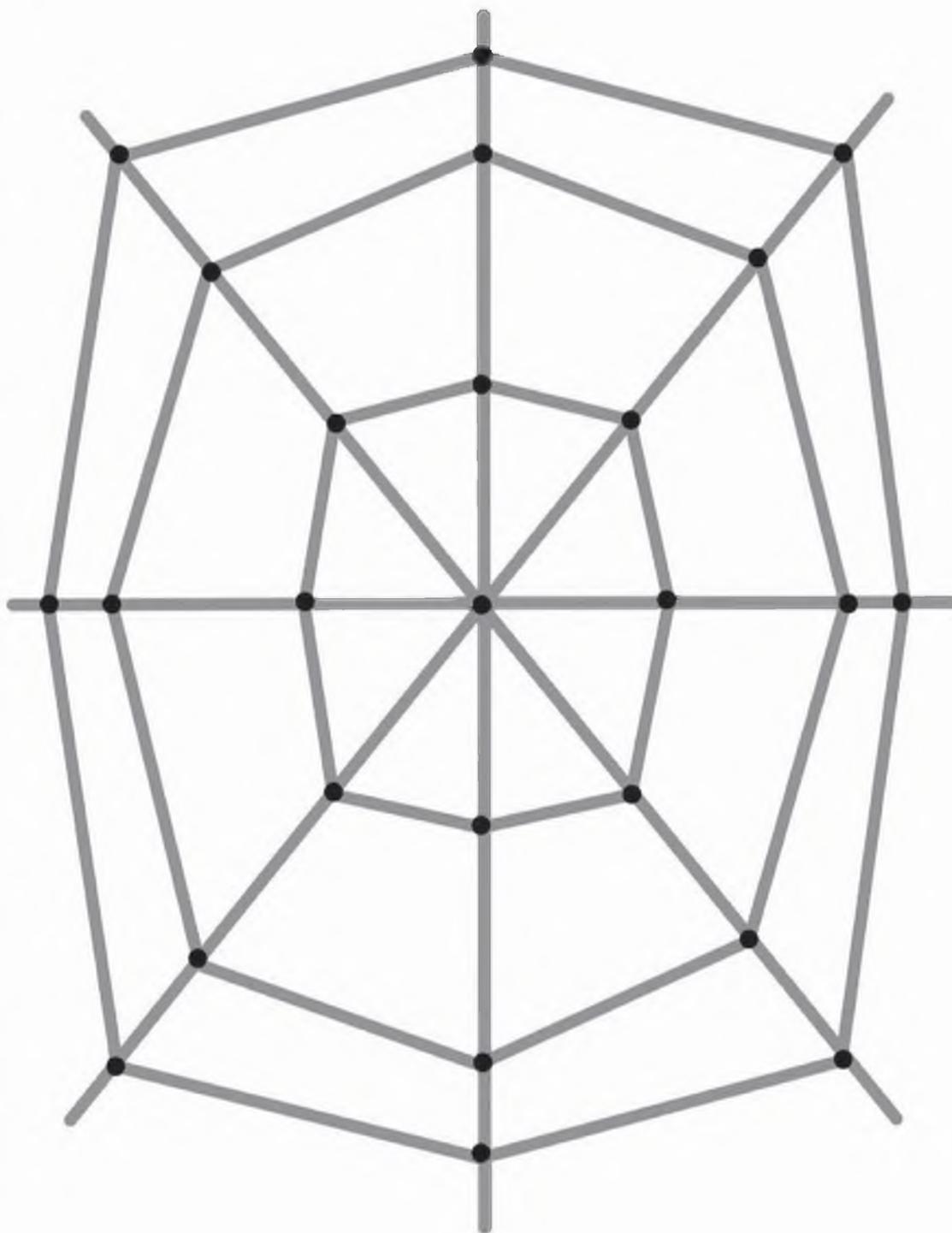
УДИВИТЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ



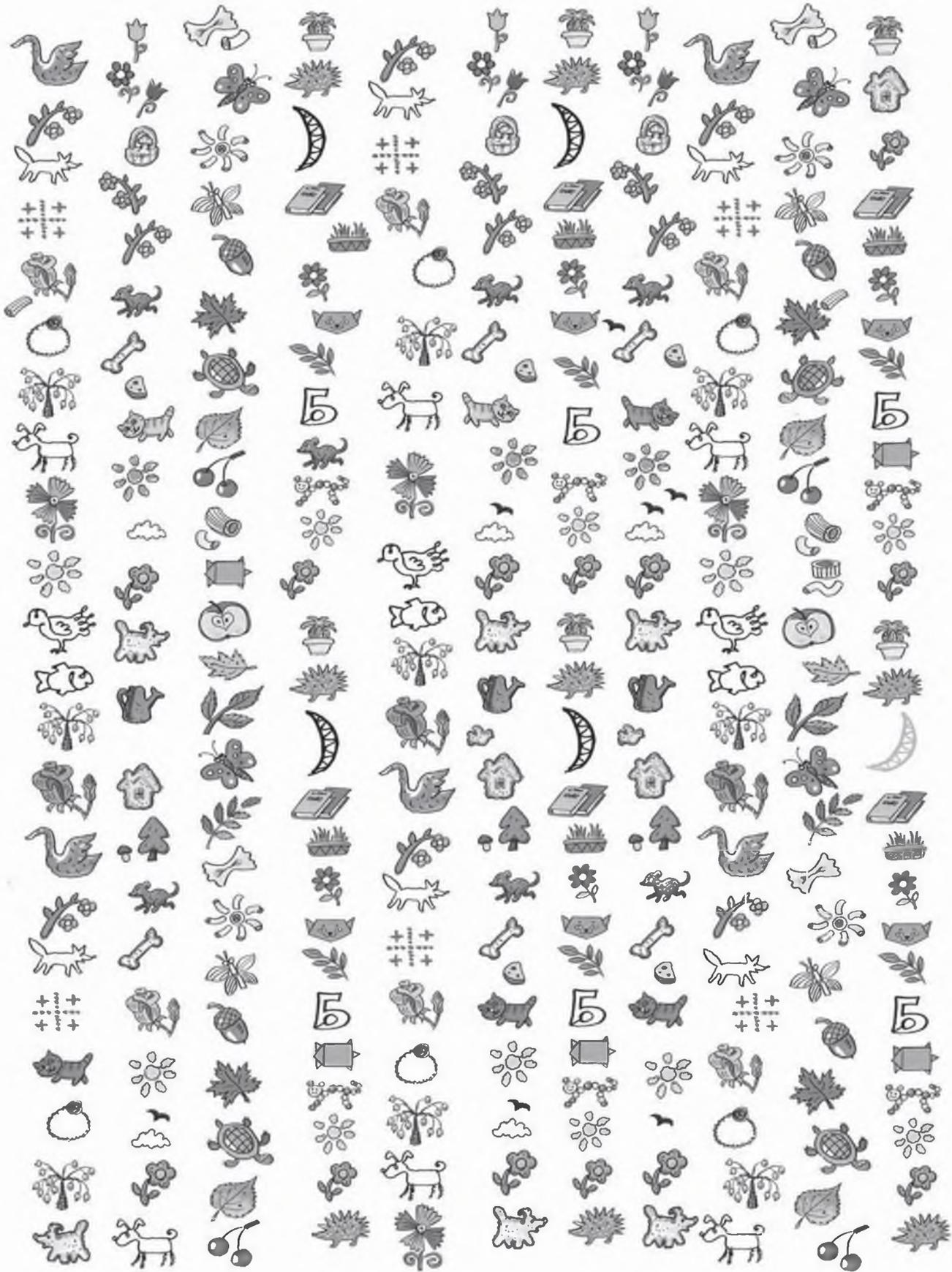
Весёлый термометр (с. 44–45 учебника)



МАСТЕРСКАЯ ИГРУШЕК



Паутинка (с. 88 учебника)



МАСТЕРСКАЯ ИГРУШЕК

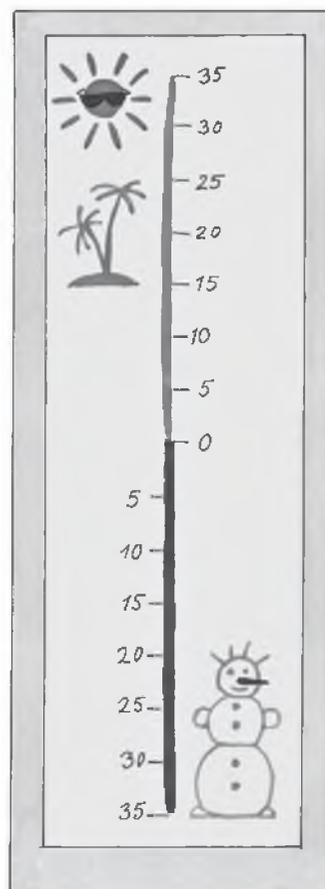


Паучок (с. 89 учебника)

«ДЕЛОВАЯ БУМАГА»



Роза (с. 101 учебника)



Ростомер
«Я расту»
(с. 47 учебника)





ДИПЛОМ



ОБ ОКОНЧАНИИ ПРАКТИКИ
В ТВОРЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ

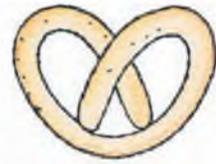
_____ степени

Ф.И. _____

Подпись учителя _____



ТЕСТ



Выбери правильный ответ:

1. Для чего в скульптурное тесто добавляют соль?

- а) Чтобы поделки стали мягче
- б) Чтобы поделки стали прочнее и твёрже
- в) Чтобы поделки стали вкуснее

2. Процарапывание используется при изготовлении поделки в технике:

- а) Примазывание
- б) Прорезание
- в) Сграффито

3. Какой материал используется для поделок в технике примазывания объёмными мазками?

- а) Пластилин
- б) Клей
- в) Тесто



4. Объёмные предметы легче измерять:

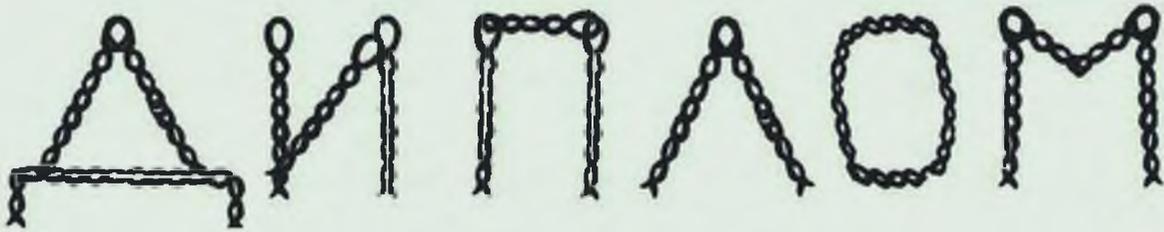
- а) Сантиметровой лентой
- б) Линейкой
- в) Циркулем

5. Как легче разрывать бумагу?

- а) По сгибу
- б) По наметке
- в) На глаз

6. Для построения прямоугольной заготовки нужно использовать:

- а) Сантиметровую ленту
- б) Угольник
- в) Ластик



ОБ ОКОНЧАНИИ ПРАКТИКИ В ТВОРЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ



_____ степени

Ф.И. _____

Подпись учителя _____



ТЕСТ



Выбери правильный ответ:

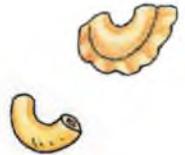
1. При работе с засушенными листьями нужно помнить, что этот материал:

- а) Упругий
- б) Хрупкий
- в) Тяжёлый



2. При окрашивании макаронных изделий нужно использовать:

- а) Жидкую гуашь
- б) Цветной мелок
- в) Густую гуашь



3. При изготовлении самодельного мыла для аромата можно добавить:

- а) Краску
- б) Шампунь
- в) Специи



4. Что имеет ось симметрии?

- а) Камень
- б) Дерево
- в) Бабочка

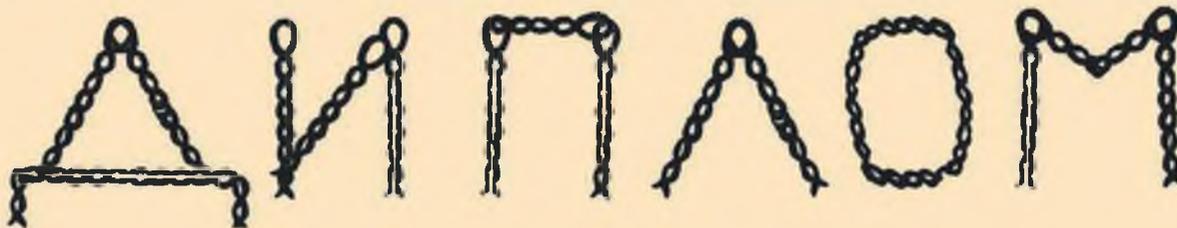
5. При работе со скорлупой от куриного яйца нужно помнить, что она:

- а) Белая
- б) Хрупкая
- в) Плоская



6. Бумажную полосу можно завить с помощью:

- а) Иголки
- б) Кисточки
- в) Ножниц



ОБ ОКОНЧАНИИ ПРАКТИКИ В ТВОРЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ

_____ степени

Ф.И. _____

Подпись учителя _____

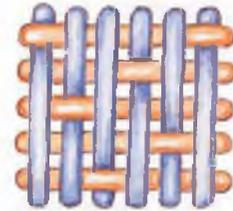


ТЕСТ

Выбери правильный ответ:

1. Сделать бахрому на ткани возможно, только если ткань:

- а) Трикотажного плетения
- б) Запутанного плетения
- в) Плотняного плетения



2. При работе с шилом необходимо использовать:

- а) Подкладной материал
- б) Ткань
- в) Подушку

3. При сшивании двух лоскутов ткани более прочным будет:

- а) Шов вперёд-иголка
- б) Шов через край
- в) Скрепление пуговицами

4. Гофрированная бумага легче растягивается:

- а) Поперёк складок
- б) Вдоль складок
- в) По диагонали



5. После деформации лучше всего сохраняет приобретённую форму:

- а) Фольга
- б) Картон
- в) Бумага

6. При изготовлении поделки в технике оригами используется термин:

- а) Холм
- б) Равнина
- в) Долина

ТЕСТ

Выбери правильный ответ:

1. Между переплётом и титульным листом книги располагается:

- а) Абзац
- б) Форзац
- в) Параграф

2. Самый быстроходный транспорт:

- а) Самолёт
- б) Автомобиль
- в) Теплоход



3. Какое животное-помощник необходимо в сельской местности?

- а) Лошадь
- б) Кошка
- в) Хомяк



4. К каким растениям относится гречиха?

- а) Сельскохозяйственное
- б) Декоративное
- в) Дикорастущее

5. Растению для роста необходимы:

- а) Свет, вода и почва
- б) Удобрения, вода и почва
- в) Свет, почва и тепло

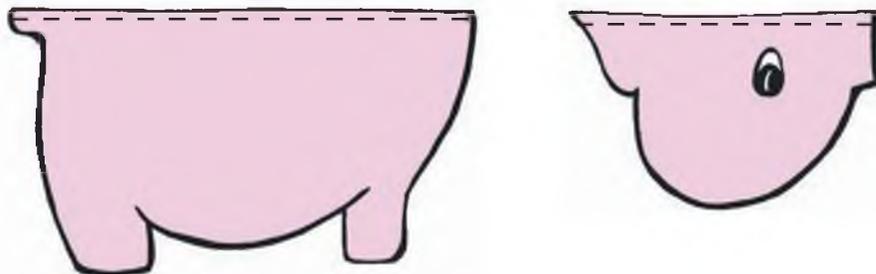


6. Проволока изготавливается из:

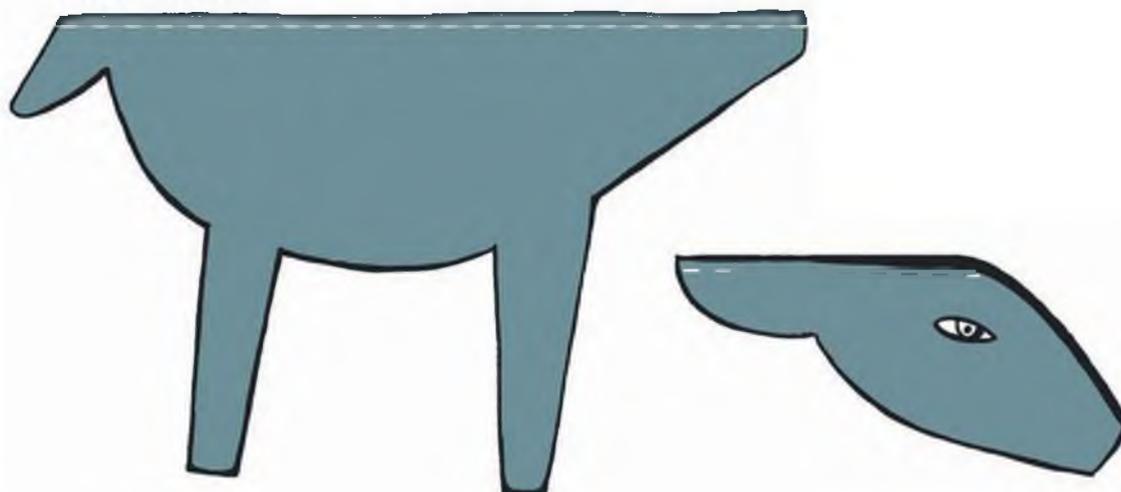
- а) Металла
- б) Резины
- в) Пластика

УДИВИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОВИНКИ

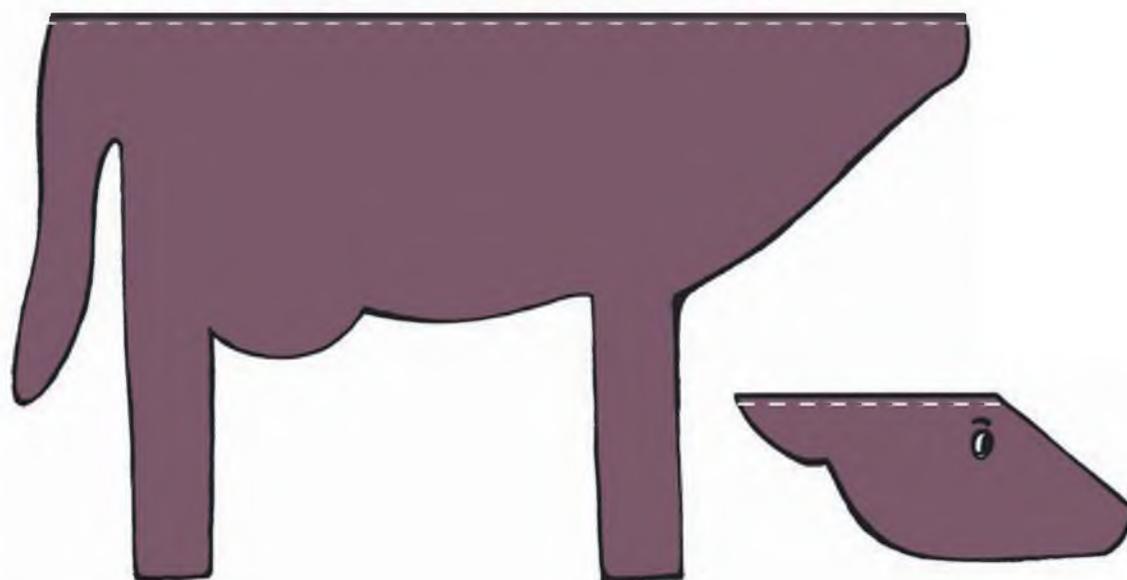
линия сгиба



линия сгиба



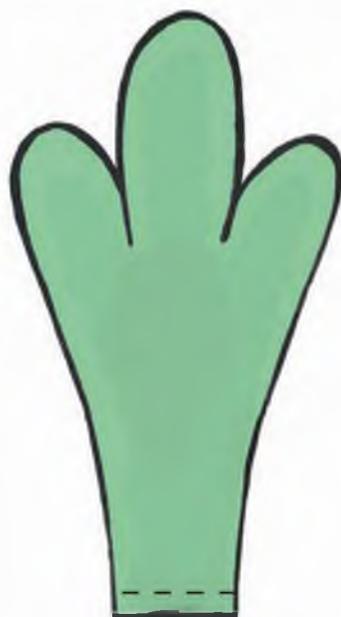
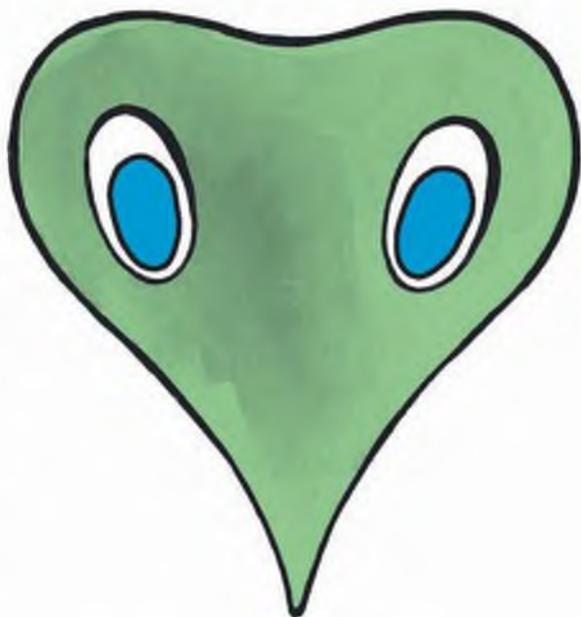
линия сгиба



Бумажная ферма (с. 67 учебника)



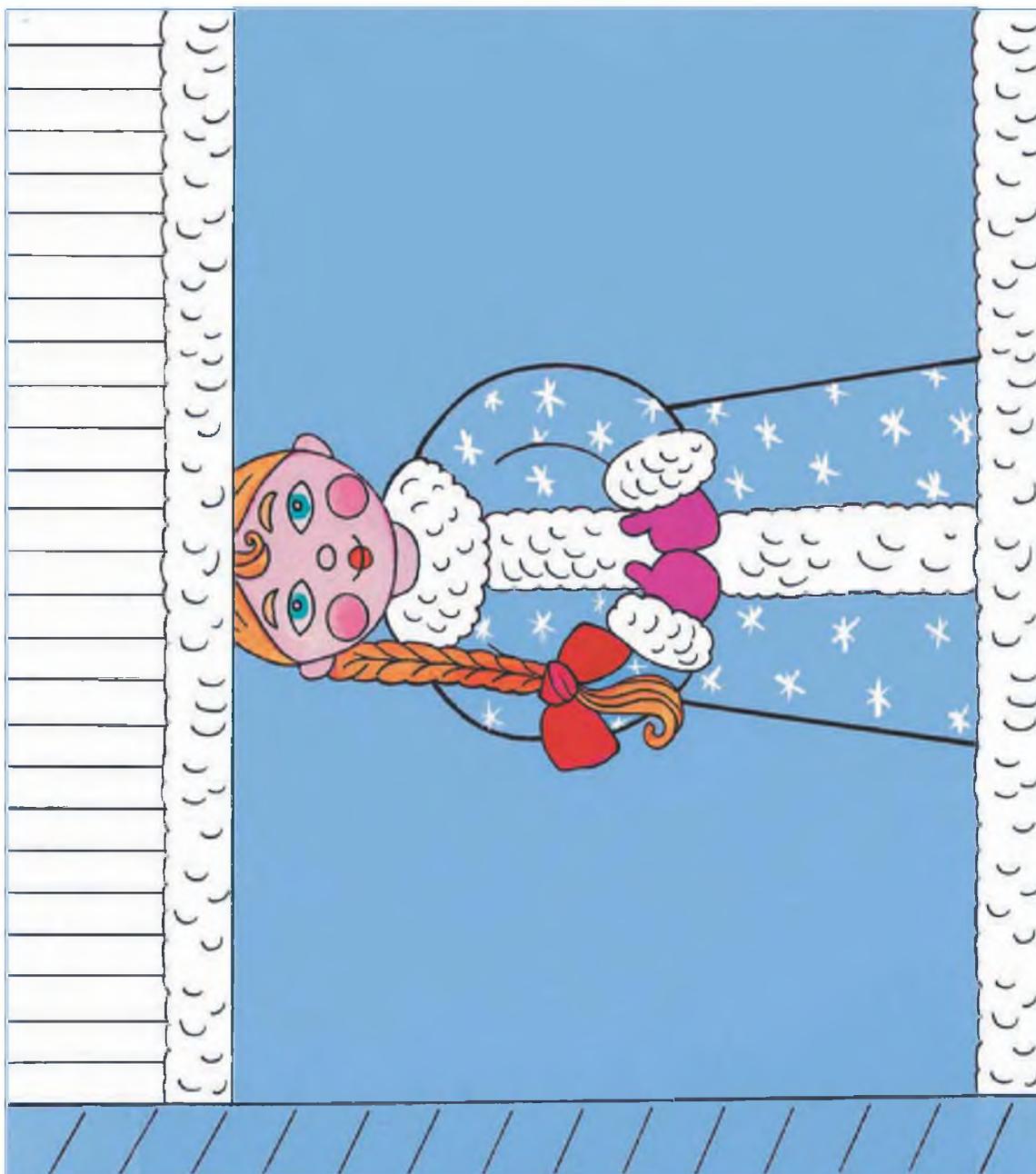
ТВОИ ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ



Птичка-невеличка (с. 74 учебника)

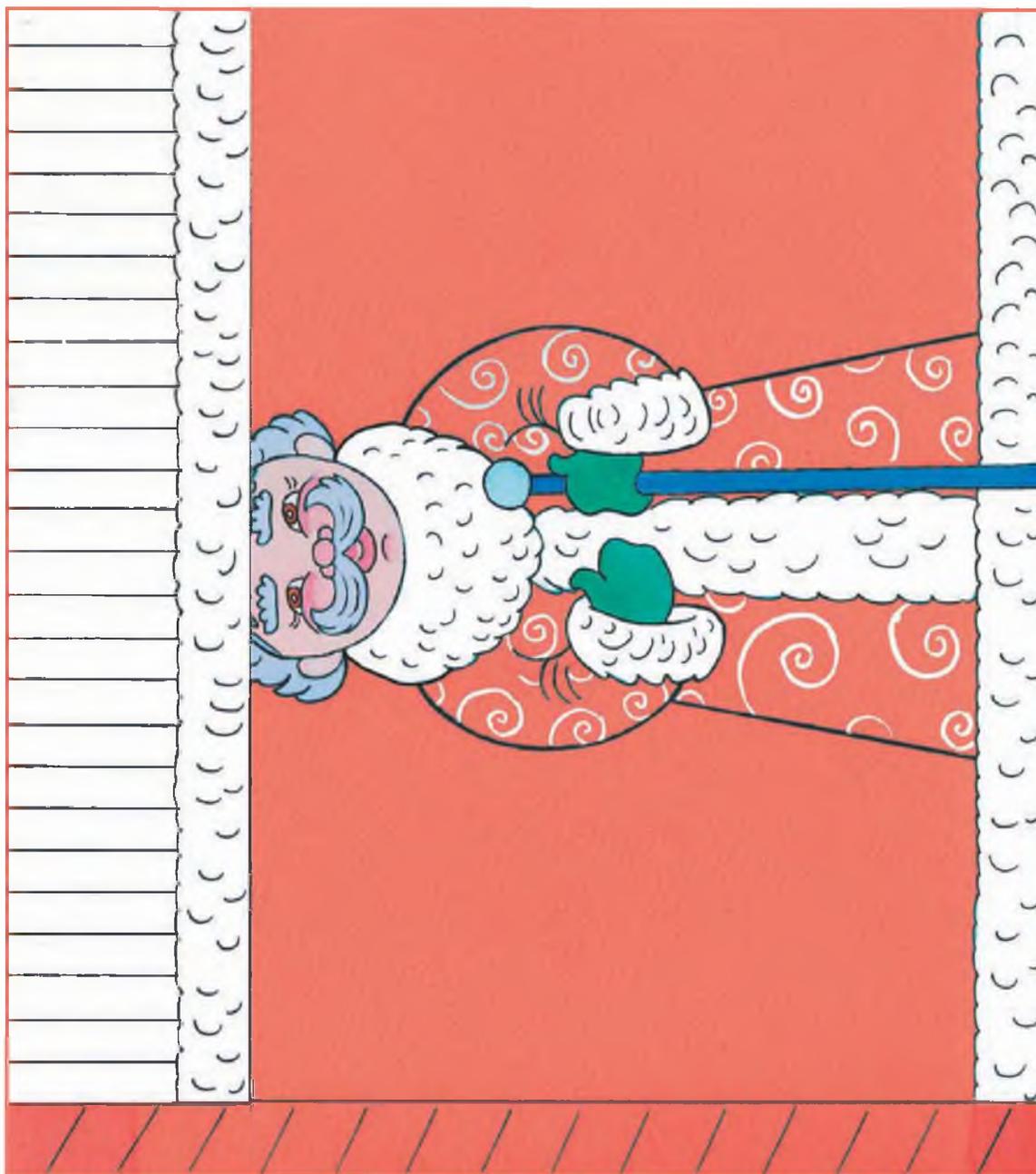


ТВОИ ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ



Снегурочка (с. 75 учебника)

ТВОИ ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ



Дед Мороз (с. 75 учебника)

Учебное издание

Планета знаний

**Узорова Ольга Васильевна,
Нефёдова Елена Алексеевна**

ТЕХНОЛОГИЯ

Рабочая тетрадь

К учебнику О. В. Узоровой, Е. А. Нефёдовой
«Технология»

2 класс

Художники:

А. Воробьёв, Н. Бачинская, Н. Кудрявцева, О. Кулькова, Л. Фролова, З. Ярина

Рисунки на обложке:

М. Федоровская, Г. Мацыгин

Дизайн обложки студии «Дикобраз»

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор *Н. Анашина*

Художественный редактор *Л. Фролова*

Технический редактор *А. Шелудченко*. Корректор *И. Мокина*

Оригинал-макет подготовлен *ООО «БЕТА-Фрейм»*

Подписано в печать 20.04.2012. Формат 84×108¹/₁₆. Бумага офсетная. Печать офсетная
Усл. печ. л. 6,72. Гарнитура журнально-рубленая. Доп. тираж 7 000 экз. Заказ №

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953005 — литература учебная
Сертификат соответствия № РОСС RU.АЕ51.Н15301 от 04.05.2011 г.

ООО «Издательство Астрель». 129085, Россия, Москва, пр-д Ольминского, д. 3а

ООО «Издательство АСТ». 127006, г. Москва, ул. Садовая-Триумфальная, д. 4-10

Наши электронные адреса: www.ast.ru E-mail: astpub@aha.ru

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу: 129085, Москва, Звездный бульвар, дом 21, 7 этаж

Отдел реализации учебной литературы издательской группы «АСТ»

Справки по тел.: (495)615-53-10, (495)775-74-45 доб. 1-17-04

Узорова, О. В.

У34 Технология : рабочая тетрадь : к учебнику О. В. Узоровой, Е. А. Нефёдовой «Технология» : 2-й кл. / О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. — М.: АСТ: Астрель, 2012. — 63, [1] с.: ил. — (Планета знаний).

ISBN 978-5-17-064573-2 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-26505-1 (ООО «Издательство Астрель»)

**УДК 373:62
ББК 3я71**

«Планета знаний» – комплект учебников для начальной школы издательств «Астрель» и «АСТ»

- Это **комплект** учебников, в которых полностью реализован Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и воплощены идеи модернизации российского образования.
- Это учебники, которые с полным основанием можно назвать **учительскими**. Среди авторов – заслуженные учителя России, школьные учителя высшей категории и опытные методисты, академики Российской академии образования, доктора и кандидаты педагогических наук, преподаватели вузов.
- Это **передовые педагогические технологии**, применение которых в сочетании с традиционной методикой преподавания гарантирует:
 - ◆ комфортный и результативный для учителя и ученика процесс обучения,
 - ◆ высокий и прочный уровень обученности в классах с любой подготовкой,
 - ◆ формирование у школьников умения и стойкого навыка учиться,
 - ◆ полноценное соединение знаний и практических навыков,
 - ◆ объединение учебной и внеурочной деятельности в единый учебно–воспитательный процесс,
 - ◆ обеспечение реальной социализации учащихся.

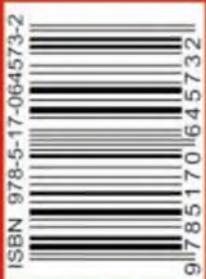
В комплект для 2 класса входят учебники:



«Русский язык»
«Математика»
«Литературное чтение»
«Окружающий мир»
«Английский язык»
«Изобразительное искусство»
«Музыка»
«Технология»
«Физическая культура»



Каждый учебник обеспечен рабочими тетрадями для учащихся
и методическими пособиями для учителей,
а также электронными приложениями и аудиодисками.



www.ast.ru
www.elkniga.ru

В 2010 году учебники комплекта «Планета знаний» прошли государственную экспертизу на соответствие Федеральному образовательному стандарту. Учебники одобрены Российской академией наук и Российской академией образования, рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации и включены в Федеральный перечень школьных учебников.