

О.В. Узорова, Е. А. Нефёдова

# МАТЕМАТИКА

## ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

1-4

К Л А С С Ы



Издательство «Астрель»

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

# Математика

ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

1 — 4

классы



АСТ • Астрель  
Москва

УДК 373:51  
ББК 22.1я71  
У34

**Узорова, О. В.**

У34 Математика : итоговое тестирование : 1-4-й кл. / О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. – М.: АСТ: Астрель, 2011. – 62, [2] с.

ISBN 978-5-17-070461-3 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-31428-5 (ООО «Издательство Астрель»)

В пособии представлено двадцать восемь вариантов итоговых тестов за весь курс математики для начальной школы. С их помощью можно проверить необходимый базовый уровень знаний, умений и навыков.

Пособие можно использовать на уроках математики в конце учебного года для итогового тестирования, в течение всего срока обучения для подготовки к аттестации, а также для самостоятельной работы дома.

УДК 373:51  
ББК 22.1я71

---

*Тесты*

**Узорова Ольга Васильевна, Нефёдова Елена Алексеевна**

**МАТЕМАТИКА**

**Итоговое тестирование**

**1 — 4 классы**

***Редакция «Образовательные проекты»***

Ответственный редактор *А. А. Лисицына*

Редактор *О. Л. Лисицына*

Технический редактор *А. Л. Шелудченко*

Компьютерная верстка *А. А. Узоров*

Подписано в печать 20.10.2010. Формат 60х90 <sup>1</sup>/<sub>8</sub>.

Усл. печ. л. 8,0. Тираж                      Заказ №

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2

953005 – литература учебная

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.99.60.953.Д.001683.02.10 от 05.02.2010 г.

**ООО «Издательство Астрель»**

129085, г. Москва, пр-д Ольминского, 3а

**ООО «Издательство АСТ»**

141100, РФ, Московская обл., г. Щелково, ул. Заречная, 96

**По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:**

129085, Москва, Звездный бульвар, дом 21, 7 этаж

Отдел реализации учебной литературы «Издательской группы АСТ»

Справки по телефону: (495)615-53-10

ISBN 978-5-17-070461-3 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-31428-5 (ООО «Издательство Астрель»)

© Узорова О. В., Нефёдова Е. А.  
© ООО «Издательство Астрель»

# Содержание

<b>Предисловие</b> .....	4
<b>Демонстрационный вариант</b> .....	5
<b>1 класс</b>	
Тест 1 .....	6
Тест 2 .....	8
Тест 3 .....	10
Тест 4 .....	12
Тест 5 .....	14
Тест 6 .....	16
Тест 7 .....	18
<b>2 класс</b>	
Тест 1 .....	20
Тест 2 .....	22
Тест 3 .....	24
Тест 4 .....	26
Тест 5 .....	28
Тест 6 .....	30
Тест 7 .....	32
<b>3 класс</b>	
Тест 1 .....	34
Тест 2 .....	36
Тест 3 .....	38
Тест 4 .....	40
Тест 5 .....	42
Тест 6 .....	44
Тест 7 .....	46
<b>4 класс</b>	
Тест 1 .....	48
Тест 2 .....	50
Тест 3 .....	52
Тест 4 .....	54
Тест 5 .....	56
Тест 6 .....	58
Тест 7 .....	60
<b>Ответы</b> .....	62

## Предисловие

В пособии представлено двадцать восемь вариантов итоговых тестов за весь курс математики для начальной школы. С их помощью можно проверить необходимый базовый уровень знаний, умений и навыков.

Старшие школьники испытывают большие трудности во время ЕГЭ не только с быстрым и правильным решением задания, но и со способом его оформления. Ведь для записи ответа перед учеником целый лист малознакомых, непонятных клеток, граф, обозначений, сокращений. Поэтому важная цель этого пособия – с первого класса приучить школьника к одному из ведущих видов контроля за успеваемостью – тестированию и научить правильному и грамотному оформлению ответов.

Каждый вариант состоит из трёх блоков тестовых заданий:

**Блок А** (количество заданий, в зависимости от класса, варьируется) – ученик выполняет задание, выбирает правильный ответ из 4-х возможных и отмечает его на бланке ответов справа в блоке А.

**Блок В** (количество заданий, в зависимости от класса, варьируется) – ученик выполняет задание и записывает ответ на бланке ответов справа в блоке В.

**Блок С** (1 задание) – ученик решает задачу и записывает её решение (по действиям или выражением) и ответ на бланке ответов справа в блоке С.

Образец оформления ответов представлен на **пятой** странице пособия. В конце книги даны ответы на все задания.

Пособие можно использовать на уроках математики в конце учебного года для итогового тестирования, в течение всего срока обучения для подготовки к аттестации, а также для самостоятельной работы дома.



## Бланк ответов

[illegible]1)  $17 - 9 = 8 \text{ (m)}$ 

Ответ: Упало 8 пишек.

- 6

## Бланк ответов

[illegible][illegible][illegible][illegible]



## Тест 2

- A1.** 6 – это ...      1) 4 и 0    2) 4 и 1    3) 4 и 2    4) 4 и 3
- A2.** 10 – это ...      1) 4 + 4    2) 4 + 5    3) 4 + 6    4) 4 + 7
- A3.**  $6 - 3 = \dots$       1) 2        2) 3        3) 4        4) 5
- A4.**  $7 - 5 = \dots$       1) 2        2) 1        3) 3        4) 4
- A5.** Сравни числа: 8 ... 7.      1)  $8 = 7$     2)  $8 > 7$     3)  $8 < 7$     4)  $8 - 7$
- A6.** Сравни числа: 9 ... 6.      1)  $9 > 6$     2)  $9 - 6$     3)  $9 = 6$     4)  $9 < 6$
- A7.** Вставь пропущенное число:  $9 - \dots = 7$ .    1) 3        2) 2        3) 4        4) 1
- A8.** Вставь пропущенное число:  $\dots + 4 = 10$ .    1) 5        2) 8        3) 7        4) 6
- A9.**  $0 + 5 = \dots$       1) 5        2) 6        3) 4        4) 10
- A10.** Назвать последующее число, это значит ...  
       1) Вычесть 1.    2) Прибавить 1.    3) Прибавить 2.    4) Вычесть 0.
- A11.** На столе 3 тарелки, а чашек — на 3 больше. Сколько чашек на столе?  
       1) 4                      2) 5                      3) 6                      4) 7
- A12.** Что неизвестно в выражении  $4 + \dots = 8$ ?  
       1) 1-е слагаемое.    2) 2-е слагаемое.    3) Вычитаемое.    4) Сумма.
- A13.** Что показывает разность?  
       1) На сколько уменьшаемое больше вычитаемого.  
       2) На сколько уменьшаемое меньше вычитаемого.  
       3) На сколько сумма больше слагаемого.  
       4) На сколько слагаемое больше суммы.
- A14.** Вставь нужный знак:  $7 \dots 5 = 12$ .      1)  $>$     2)  $<$     3)  $-$     4)  $+$
- A15.**  $13 \text{ л} - 7 \text{ л} = \dots$       1) 5 л    2) 6 л    3) 7 л    4) 4 л
- A16.** Запиши число: 1 дес. 8 ед.    1) 10    2) 18    3) 81    4) 8
- A17.** Сравни: 1 дм 8 см ... 18 см.    1)  $>$     2)  $<$     3)  $-$     4)  $=$
- A18.**  $8 + 3 = \dots$       1) 10    2) 11    3) 12    4) 13
- .....
- B19.** Напиши формулу переместительного закона сложения.  
 .....
- C20.** На столе лежало 14 газет и 7 журналов. На сколько больше лежало газет, чем журналов?

## Бланк ответов

[illegible][illegible]C20[illegible]

## Тест 3

- A1.** 7 – это ...      1) 3 + 3    2) 3 + 4    3) 3 + 5    4) 3 + 6
- A2.** 10 – это ...      1) 7 + 1    2) 7 + 2    3) 7 + 3    4) 7 + 4
- A3.** Сравни выражения:  $6 - 4 \dots 2 + 1$ .      1) >    2) <    3) =    4) +
- A4.**  $3 + 4 = \dots$       1) 5    2) 6    3) 7    4) 8
- A5.**  $8 - 7 = \dots$       1) 0    2) 1    3) 2    4) 3
- A6.** Сравни числа:  $7 \dots 9$ .    1)  $7 > 9$     2)  $7 + 9$     3)  $7 = 9$     4)  $7 < 9$
- A7.** Сравни числа:  $10 \dots 9$ .    1)  $10 - 9$     2)  $10 < 9$     3)  $10 = 9$     4)  $10 > 9$
- A8.** Вставь пропущенное число:  $\dots - 5 = 5$ .    1) 9    2) 8    3) 10    4) 0
- A9.** Вставь пропущенное число:  $6 + \dots = 6$ .    1) 1    2) 0    3) 3    4) 2
- A10.** Назвать предыдущее число, это значит ...  
1) Вычесть 1.    2) Прибавить 1.    3) Вычесть 2.    4) Прибавить 0.
- A11.** Что значит «меньше на 2»?  
1) Столько же, но без 1.      3) Столько же и ещё 2.  
2) Столько же, но без 2.      4) Столько же и ещё 1.
- A12.** Что неизвестно в выражении  $4 + 4 = \dots$ ?  
1) 1-е слагаемое.    2) 2-е слагаемое.    3) Разность.    4) Сумма.
- A13.** Как называется второе число в выражении  $10 - 2 = 8$ ?  
1) Вычитаемое.    2) Разность.    3) Слагаемое.    4) Уменьшаемое.
- A14.** В спортивной секции занимались 16 мальчиков и 9 девочек. На сколько меньше занималось девочек, чем мальчиков?  
1) 7    2) 8    3) 6    4) 9
- A15.**  $17 = \dots$  дес.  $\dots$  ед.    1) 1 дес.    2) 7 дес. 1 ед.    3) 1 дес. 7 ед.    4) 7 ед.
- A16.** Сравни числа:  $15 \dots 17$ .    1)  $15 - 17$     2)  $15 > 17$     3)  $15 = 17$     4)  $15 < 17$
- A17.**  $12 \text{ см} - 1 \text{ дм} = \dots$       1) 2 дм    2) 11 см    3) 2 см    4) 11 дм
- A18.**  $17 - 9 = \dots$       1) 7    2) 8    3) 9    4) 6
- .....
- B19.** Что произойдёт с суммой, если каждое из слагаемых уменьшить на 1?  
.....
- C20.** У Вали 9 цветных карандашей, а простых карандашей на 7 меньше. Сколько простых карандашей у Вали?

## Бланк ответов

[illegible][illegible][illegible]

**C20**

**Тест 4**

**A1.** 7 – это ...                      1)  $4 + 1$     2)  $4 + 2$     3)  $4 + 3$     4)  $4 + 4$

**A2.** Сравни числа:  $5 \dots 4$ .                      1)  $5 > 4$     2)  $5 < 4$     3)  $5 = 4$     4)  $5 - 4$

**A3.** Сравни выражения:  $5 - 3 \dots 6 - 5$ .    1) –            2) =            3) <            4) >

**A4.** Сравни выражения:  $2 + 5 \dots 3 + 3$ .    1) >            2) =            3) +            4) <

**A5.**  $4 + 4 = \dots$                       1) 7            2) 9            3) 8            4) 6

**A6.**  $6 + 3 = \dots$                       1) 10            2) 9            3) 8            4) 7

**A7.** Сравни числа:  $10 \dots 10$ .                      1)  $10 - 10$                       3)  $10 > 10$   
2)  $10 = 10$                       4)  $10 < 10$

**A8.** Каким знаком обозначают действие сложения?  
1) >            2) <            3) –            4) +

**A9.** Сравни выражения:  $4 + 5 \dots 10 - 0$ . 1) >            2) =            3) <            4) –

**A10.** Во дворе 4 воробья и 3 голубя. Сколько всего птиц во дворе?  
1) 8            2) 7            3) 9            4) 6

**A11.** На блюде 8 груш, а яблок – на 3 меньше. Сколько яблок на блюде?  
1) 3            2) 4            3) 5            4) 6

**A12.** Что значит «больше на 1»?  
1) Столько же, но без 1.            3) Столько же и ещё 2.  
2) Столько же, но без 2.            4) Столько же и ещё 1.

**A13.** Как называется третье число в выражении  $9 - 2 = 7$ ?  
1) Вычитаемое.    2) Разность.            3) Сумма.            4) Уменьшаемое.

**A14.** Сравни: 10 кг ... 8 кг.                      1) >            2) <            3) =            4) +

**A15.**  $13 = \dots$  дес. ... ед.                      1) 3 ед.                      3) 13 дес.  
2) 1 дес. 3 ед.                      4) 3 дес. 1 ед.

**A16.** Сравни числа:  $16 \dots 14$ .                      1)  $16 > 14$                       2)  $16 = 14$   
3)  $16 < 14$                       4)  $16 + 14$

**A17.**  $1 \text{ дм} - 7 \text{ см} = \dots$                       1) 3 см    2) 17 см    3) 13 см    4) 1 см

**A18.**  $13 - 7 = \dots$                       1) 7            2) 5            3) 6            4) 8

.....  
**B19.** Что произойдёт с суммой, если каждое из слагаемых увеличить на 1?  
.....

**C20.** У Веры и Кати 8 пирожков. У Веры 3 пирожка. Сколько пирожков у Кати?

## Бланк ответов

[illegible][illegible]C20[illegible]



- 14

## Бланк ответов

[illegible][illegible]C20[illegible]

- 16

## Бланк ответов

[illegible][illegible][illegible]

**C20**

[illegible]

## Тест 7

- A1.** 9 – это ...                      1)  $3 + 5$     2)  $3 + 6$     3)  $3 + 7$     4)  $3 + 8$
- A2.** Вставь пропущенное число:  $\dots - 4 = 1$ .    1) 4    2) 7    3) 6    4) 5
- A3.** Сравни числа:  $7 \dots 6$ .                      1)  $7 = 6$     2)  $7 > 6$     3)  $7 < 6$     4)  $7 - 6$
- A4.** Вставь пропущенное число:  $3 + \dots = 7$ .    1) 5    2) 2    3) 4    4) 3
- A5.** Вставь пропущенное число:  $\dots - 4 = 4$ .    1) 7    2) 9    3) 6    4) 8
- A6.** Сравни выражения:  $1 + 8 \dots 3 + 5$ .    1) =    2) –    3) <    4) >
- A7.** Сравни выражения:  $10 - 5 \dots 2 + 4$ .    1) <    2) >    3) =    4) +
- A8.** Сравни числа:  $0 \dots 1$ .                      1)  $0 + 1$     2)  $0 > 1$     3)  $0 = 1$     4)  $0 < 1$
- A9.** Изменяется ли сумма при перестановке слагаемых?  
1) Часто.    2) Редко.    3) Да.    4) Нет.
- A10.** В вазе 6 красных яблок и 3 зелёных. Сколько всего яблок в вазе?  
1) 7    2) 8    3) 9    4) 10
- A11.** Вставь пропущенное число:  $7 + 1 = 1 + \dots$     1) 7    2) 8    3) 6    4) 5
- A12.** В сумке было несколько лимонов. Когда положили ещё 3 лимона, их стало 6. Сколько лимонов было в сумке сначала?  
1) 2    2) 4    3) 3    4) 1
- A13.** Найди выражение, верное для «11 уменьшить на 4».  
1)  $11 - 4 = 8$     2)  $11 + 4 = 15$     3)  $11 + 4 = 16$     4)  $11 - 4 = 7$
- A14.** Сравни: 7 л ... 10 л.                      1) <    2) >    3) =    4) +
- A15.** Представь число в виде суммы разрядных слагаемых:  $15 = \dots + \dots$   
1)  $7 + 8$     2)  $10 + 6$     3)  $10 + 5$     4)  $11 + 4$
- A16.** Переведи:  $18 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$ .  
1) 1 дм 8 см    2) 8 дм 1 см    3) 2 дм 8 см    4) 3 дм 3 см
- A17.** Вставь пропущенное число:  $18 - \dots = 10$ .    1) 9    2) 7    3) 8    4) 10
- A18.** Сравни выражения:  $9 + 6 \dots 8 + 8$ .    1) >    2) <    3) =    4) +
- .....
- B19.** Что произойдёт с числом, если вычесть из него 0?  
.....
- C20.** На дереве было 15 воробьёв. Когда несколько воробьёв улетели, их осталось 8. Сколько воробьёв улетели?

## Бланк ответов

[illegible][illegible][illegible]C20[illegible]



## Тест 1

- A1.** Найди пример с ответом 13.      1)  $5 + 9$       2)  $4 + 8$       3)  $6 + 6$       4)  $6 + 7$

**A2.** Ответ 60. Найди нужный пример.      1)  $100 - 70$       2)  $20 + 40$   
3)  $30 + 50$       4)  $90 - 40$

**A3.** Напиши соседей числа 50.      1) 51 и 52      2) 49 и 51      3) 40 и 60      4) 49 и 61

**A4.** Представь число 49 в виде суммы разрядных слагаемых.  
1)  $40 + 9$       2)  $30 + 4$       3)  $4 + 9$       4)  $90 + 4$

**A5.**  $1 \text{ м} = \dots \text{ дм}$ .      1) 5      2) 10      3) 20      4) 100

**A6.**  $8 \text{ дм } 5 \text{ мм} = \dots \text{ мм}$ .      1) 85 мм      2) 805 мм      3) 58 мм      4) 508 мм

**A7.** Вставь пропущенное число:  $\dots - 4 = 70$ .      1) 84      2) 47      3) 74      4) 66

**A8.** Выполни действие:  $54 \text{ к.} - 4 \text{ к.} = \dots$       1) 40 к.      2) 50 к.      3) 58 к.      4) 1 р.

**A9.** У Коли было 13 слив. Когда он съел несколько, осталось 7 слив. Сколько слив съел Коля?      1) 20      2) 10      3) 6      4) 5

**A10.**  $1 \text{ ч} = \dots \text{ мин}$ .      1) 50      2) 60      3) 70      4) 100

**A11.** Переведи:  $1 \text{ ч } 2 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$ .      1) 62 мин      2) 80 мин      3) 70 мин      4) 52 мин

**A12.** Ответ 54. Найди нужный пример.      1)  $60 - 4$       2)  $70 - 6$       3)  $50 - 6$       4)  $60 - 6$

**A13.** Найди неизвестное слагаемое:  $\dots + 38 = 60$ .      1) 22      2) 32      3) 28      4) 12

**A14.**  $43 - 5 = \dots$       1) 38      2) 28      3) 27      4) 37

**A15.** Ответ 25. Найди нужный пример.  
1)  $58 - (31 - 5)$       2)  $67 - (47 + 7)$       3)  $46 - (13 + 8)$       4)  $59 - (36 - 9)$

**A16.**  $23 + 37 = \dots$       1) 60      2) 50      3) 70      4) 59

**A17.** В пакете было 37 конфет. Утром взяли 15 конфет, а вечером – ещё 8 конфет. Сколько конфет осталось в пакете?  
1) 13      2) 14      3) 30      4) 4

**A18.** Вычисли сумму и замени сложение умножением:  $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$ .  
1)  $4 \cdot 6 = 24$       2)  $4 \cdot 7 = 28$       3)  $4 \cdot 8 = 32$       4)  $4 \cdot 6 = 28$

**A19.** Вычисли произведение и замени умножение сложением:  $0 \cdot 5$ .  
1)  $0 + 0 + 0 + 0 = 0$       2)  $0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0$   
3)  $0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0$       4)  $0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0$

**A20.** Вставь пропущенное число:  $\dots \cdot 5 = 15$ .      1) 2      2) 4      3) 3      4) 5

**B21.** Напиши, как называется число, на которое делят?

**C22.** В буфете стояли тарелки. Когда взяли 9 тарелок, а потом ещё 17, в буфете осталось 6 тарелок. Сколько тарелок было в буфете первоначально?



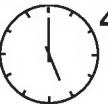

## Бланк ответов

[illegible][illegible]

C22

[illegible]

## Тест 2

- A1.** Найди пример с ответом 17.    1)  $8 + 8$     2)  $9 + 9$     3)  $8 + 9$     4)  $7 + 7$
- A2.** Найди пример с ответом 70.    1)  $100 - 40$     2)  $50 + 30$     3)  $90 - 20$     4)  $10 + 50$
- A3.** В каком числе 3 десятка и 7 единиц?    1) 73    2) 37    3) 28    4) 64
- A4.**  $1 \text{ м} = \dots \text{ см.}$     1) 10    2) 50    3) 100    4) 1000
- A5.** Найди пример с ответом 15 см.    1)  $8 \text{ см} + 7 \text{ см}$     2)  $2 \text{ дм} - 4 \text{ см}$   
3)  $7 \text{ мм} + 8 \text{ мм}$     4)  $1 \text{ м} - 5 \text{ дм}$
- A6.**  $1 \text{ р.} = \dots \text{ к.}$     1) 10    2) 50    3) 100    4) 1000
- A7.** Какими четырьмя монетами можно набрать 71 к.?  
1)  $50 \text{ к.} + 10 \text{ к.} + 5 \text{ к.} + 1 \text{ к.}$     2)  $50 \text{ к.} + 10 \text{ к.} + 10 \text{ к.} + 1 \text{ к.}$   
3)  $50 \text{ к.} + 5 \text{ к.} + 5 \text{ к.} + 1 \text{ к.}$     4)  $50 \text{ к.} + 10 \text{ к.} + 1 \text{ к.} + 1 \text{ к.}$
- A8.** Какие из часов показывают 11 ч 50 мин?    1)     2)     3)     4) 
- A9.** Длина прямоугольника 6 см, а ширина 2 см. Чему равен периметр?  
1) 8 см    2) 16 см    3) 14 см    4) 10 см
- A10.**  $47 - 3 = \dots$     1) 45    2) 17    3) 34    4) 44
- A11.** Найди неизвестное слагаемое:  $\dots + 8 = 80$ .    1) 70    2) 62    3) 72    4) 82
- A12.** На стоянке стоят 7 чёрных и 5 зелёных машин, а синих машин столько, сколько чёрных и зелёных вместе. Сколько синих машин стоит на стоянке?  
1) 2    2) 12    3) 13    4) 17
- A13.** В каком неравенстве надо поставить знак  $<$ ?  
1)  $44 - 7 \dots 44 - 8$     2)  $74 - 9 \dots 65 - 8$     3)  $83 - 6 \dots 84 - 5$     4)  $33 - 4 \dots 33 - 5$
- A14.**  $14 + 53 = \dots$     1) 67    2) 49    3) 66    4) 77
- A15.**  $29 + 35 = \dots$     1) 74    2) 64    3) 63    4) 82
- A16.** В каком неравенстве надо поставить знак  $<$ ?  
1)  $54 + 26 \dots 37 + 33$     2)  $48 + 12 \dots 35 + 15$   
3)  $71 + 19 \dots 34 + 46$     4)  $27 + 33 \dots 12 + 58$
- A17.** Вычисли сумму и замени сложение умножением:  $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$ .  
1)  $6 \cdot 5 = 30$     2)  $6 \cdot 7 = 36$     3)  $6 \cdot 6 = 36$     4)  $6 \cdot 7 = 42$
- A18.** Сделали 7 шкафов по 8 полок в каждом. Сколько всего сделали полок?  
1) 54    2) 56    3) 58    4) 48
- A19.** Вставь пропущенное число:  $7 \cdot \dots = 14$ .    1) 7    2) 2    3) 3    4) 4
- A20.** В трёх домах 39 окон. В первом доме 7 окон, во втором 15 окон. Сколько окон в третьем доме?  
1) 16    2) 7    3) 17    4) 28
- .....
- B21.** Напиши, как называется число, которое делят?  
.....
- C22.** У Бори было 42 солдатика. После того как он нескольких солдатиков подарил, у него осталось 18 металлических и 9 пластмассовых солдатиков. Сколько солдатиков подарил Боря?

## Бланк ответов

[illegible][illegible]

C22

[illegible]

## Тест 3

- A1.** Найди пример с ответом 5.      1)  $16 - 9$     2)  $12 - 6$     3)  $11 - 4$     4)  $13 - 8$
- A2.** Вставь пропущенное число:  $\dots - 20 = 60$ .      1) 100    2) 90    3) 80    4) 70
- A3.** В каком числе 6 десятков и 4 единицы?      1) 64    2) 46    3) 66    4) 44
- A4.** 1 дм = ... см.      1) 5    2) 10    3) 50    4) 100
- A5.** Найди пример с ответом 28 мм.      1) 2 дм + 8 мм    2) 3 дм – 2 см  
3) 3 см – 2 мм    4) 10 мм + 8 мм
- A6.** В каком неравенстве надо поставить знак  $>$ ?  
1) 60 к. ... 6 р.    2) 2 р. 20 к. ... 50 к.    3) 20 к. ... 1 р. 10 к.    4) 41 к. ... 1 р.
- A7.** Какими пятью монетами можно набрать 17 к.?  
1) 5 к. + 5 к. + 5 к. + 1 к. + 1 к.    2) 10 к. + 5 к. + 5 к. + 1 к. + 1 к.  
3) 10 к. + 1 к. + 1 к. + 1 к. + 1 к.    4) 10 к. + 5 к. + 1 к. + 1 к. + 1 к.
- A8.** Сторона квадрата 4 см. Чему равен периметр?  
1) 14 см    2) 8 см    3) 16 см    4) 20 см
- A9.**  $74 - 60 = \dots$       1) 72    2) 14    3) 24    4) 4
- A10.**  $70 - 12 = \dots$       1) 58    2) 48    3) 52    4) 68
- A11.**  $58 + 5 = \dots$       1) 73    2) 62    3) 63    4) 52
- A12.** Реши буквенное выражение:  $b + 18$ , где  $b = 70$ .  
1) 88    2) 52    3) 62    4) 78
- A13.** В каком неравенстве надо поставить знак  $<$ ?  
1)  $31 + 48 \dots 22 + 37$     2)  $47 + 21 \dots 47 + 12$   
3)  $74 + 23 \dots 82 + 17$     4)  $67 + 21 \dots 35 + 42$
- A14.**  $47 + 24 = \dots$       1) 71    2) 72    3) 81    4) 89
- A15.**  $45 - 17 = \dots$       1) 38    2) 29    3) 19    4) 28
- A16.** Заменяй сложение умножением:  $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$ .  
1)  $5 \cdot 9 = 45$     2)  $5 \cdot 8 = 40$     3)  $5 \cdot 10 = 50$     4)  $5 \cdot 8 = 45$
- A17.** Ехало 9 машин по 3 человека в каждой. Сколько всего человек ехало?  
1) 24    2) 27    3) 36    4) 33
- A18.** Купили 32 кг крупы в пакетах по 4 кг в каждом пакете. Сколько пакетов купили?  
1) 6    2) 7    3) 8    4) 9
- A19.**  $4 \cdot 10 = \dots$       1) 20    2) 40    3) 80    4) 50
- A20.** Найди пропущенное число, пользуясь переместительным законом умножения.  
Заменяй умножение сложением:  $4 \cdot 2 = 2 \cdot \dots$   
1)  $4 + 4 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2$     2)  $4 + 4 + 4 = 2 + 2 + 2 + 2$   
3)  $4 + 4 = 2 + 2 + 2$     4)  $4 + 4 = 2 + 2 + 2 + 2$
- .....
- B21.** Нарисуй стрелки на часах, чтобы было самое раннее утро.  
1) 5 ч 10 мин    2) 7 ч 45 мин    3) 10 ч 25 мин    4) 12 ч 35 мин
- .....
- C22.** На прилавке лежало 27 красных и 34 зелёные тетради. Когда положили ещё несколько синих тетрадей, всего тетрадей на прилавке стало 76. Сколько синих тетрадей положили?

## Бланк ответов

[illegible]

**B21**

[illegible]

C22

[illegible]



## Тест 4

- A1.** Найди пример с ответом 7.      1)  $13 - 6$     2)  $18 - 9$     3)  $12 - 4$     4)  $15 - 9$
- A2.** Вставь пропущенное число:  $30 + \dots = 80$ .      1) 40    2) 50    3) 60    4) 70
- A3.** Сколько в числе 58 десятков и единиц?  
1) 8 дес. 5 ед.    2) 7 дес. 4 ед.    3) 5 дес. 8 ед.    4) 4 дес. 8 ед.
- A4.**  $1 \text{ см} = \dots \text{ мм}$ .      1) 5    2) 10    3) 20    4) 100
- A5.**  $78 - 8 = \dots$       1) 60    2) 70    3) 80    4) 69
- A6.** В каком неравенстве надо поставить знак  $<$ ?  
1) 2 р. ... 70 к.    2) 5 р. ... 90 к.    3) 4 р. ... 3 р. 50 к.    4) 2 р. 80 к. ... 3 р.
- A7.** В пакете 7 жёлтых и 5 зелёных груш. Сколько всего груш в пакете?  
1) 13    2) 11    3) 12    4) 2
- A8.** В каком неравенстве надо поставить знак  $>$ ?  
1) 45 мин ... 2 ч    2) 1 ч ... 58 мин    3) 1 ч 20 мин ... 100 мин    4) 90 мин ... 3 ч
- A9.** В каком неравенстве надо поставить знак  $>$ ?  
1)  $65 - 20 \dots 65 - 2$     2)  $98 - 60 \dots 98 - 6$     3)  $57 - 40 \dots 57 - 4$     4)  $68 - 3 \dots 68 - 30$
- A10.**  $60 - 27 = \dots$       1) 23    2) 33    3) 43    4) 37
- A11.**  $76 + 7 = \dots$       1) 83    2) 73    3) 94    4) 84
- A12.** Реши уравнение:  $x + 7 = 73$ .      1) 66    2) 80    3) 65    4) 57
- A13.**  $97 - 56 = \dots$       1) 42    2) 32    3) 31    4) 41
- A14.**  $58 + 26 = \dots$       1) 73    2) 94    3) 84    4) 83
- A15.**  $62 - 39 = \dots$       1) 23    2) 24    3) 13    4) 34
- A16.** Вычисли произведение и замени умножение сложением:  $6 \cdot 7$ .  
1)  $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 42$     2)  $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 36$   
3)  $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 48$     4)  $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$
- A17.** Вычисли произведение и замени умножение сложением:  $1 \cdot 4$ .  
1)  $1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$     2)  $1 + 1 + 1 = 3$   
3)  $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 6$     4)  $1 + 1 + 1 + 1 = 4$
- A18.** Как называется число, которое получается в результате вычитания?  
1) Разность.    2) Вычитаемое.    3) Уменьшаемое.    4) Частное.
- A19.**  $80 : 8 = \dots$       1) 8    2) 9    3) 10    4) 5
- A20.** Найди пропущенное число, пользуясь переместительным законом умножения.  
Замени умножение сложением:  $5 \cdot 3 = 3 \cdot \dots$   
1)  $5 + 5 + 5 = 3 + 3 + 3 + 3$     2)  $5 + 5 + 5 + 5 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3$   
3)  $5 + 5 + 5 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3$     4)  $5 + 5 + 5 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$
- .....
- B21.** Напиши формулу периметра прямоугольника.  
.....
- C22.** У Пети 24 марки, наклеек на 18 больше, чем марок, а открыток на 35 меньше, чем марок и наклеек вместе. Сколько открыток у Пети?

## Бланк ответов

[illegible][illegible]

## C22

[illegible]

## Тест 5

**A1.** В каком неравенстве надо поставить знак  $>$ ?

- 1)  $14 - 8 \dots 11 - 3$     2)  $5 + 9 \dots 8 + 8$     3)  $9 + 7 \dots 5 + 8$     4)  $15 - 9 \dots 12 - 4$

**A2.** Вставь пропущенное число:  $90 - \dots = 30$ .    1) 70    2) 60    3) 50    4) 40

**A3.** Сколько в числе 46 десятков и единиц?

- 1) 4 дес. 6 ед.    2) 6 дес. 4 ед.    3) 6 дес. 5 ед.    4) 4 дес. 7 ед.

**A4.**  $4 \text{ дм } 8 \text{ см} = \dots \text{ см}$ .    1) 48    2) 408    3) 84    4) 804

**A5.**  $42 - 40 = \dots$     1) 22    2) 20    3) 12    4) 2

**A6.** Где надо поставить знак  $=$  ?    1) 89 к. ... 8 р. 9 к.    2) 4 р. 50 к. ... 5 р.  
3) 100 к. ... 1 р.    4) 1 р. ... 10 к.

**A7.** За 2 дня Гриша посадил 14 деревьев. В первый день он посадил 6 деревьев. Сколько деревьев посадил Гриша во второй день?

- 1) 7    2) 8    3) 20    4) 12

**A8.** В каком неравенстве надо поставить знак  $<$ ?

- 1) 1 ч 30 мин ... 80 мин    2) 3 ч ... 100 мин  
3) 1 ч 10 мин ... 60 мин    4) 1 ч 20 мин ... 90 мин

**A9.**  $37 + 30 = \dots$     1) 77    2) 73    3) 67    4) 40

**A10.** Найди пример с ответом 50.    1)  $56 + 4$     2)  $38 + 2$     3)  $55 + 5$     4)  $47 + 3$

**A11.**  $100 - 64 = \dots$     1) 46    2) 36    3) 56    4) 34

**A12.** В каком неравенстве надо поставить знак  $>$ ?

- 1)  $34 + 7 \dots 34 + 8$     2)  $65 + 7 \dots 65 + 9$     3)  $14 + 8 \dots 24 + 8$     4)  $78 + 5 \dots 77 + 5$

**A13.** Реши уравнение:  $x - 12 = 40$ .    1) 62    2) 28    3) 38    4) 52

**A14.**  $86 - 24 = \dots$     1) 52    2) 62    3) 44    4) 72

**A15.**  $16 + 65 = \dots$     1) 91    2) 72    3) 81    4) 82

**A16.** В каком неравенстве надо поставить знак  $>$ ?

- 1)  $43 - 25 \dots 65 - 39$     2)  $63 - 18 \dots 74 - 27$     3)  $83 - 69 \dots 95 - 68$     4)  $71 - 25 \dots 82 - 38$

**A17.** Вычисли произведение и замени умножение суммой одинаковых слагаемых:  $9 \cdot 5$ .

- 1)  $9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 54$     2)  $9 + 9 + 9 + 9 = 36$   
3)  $9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 45$     4)  $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 63$

**A18.** Вычисли произведение и замени умножение сложением:  $1 \cdot 6$ .

- 1)  $1 + 1 + 1 + 1 = 4$     2)  $1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$   
3)  $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 6$     4)  $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 7$

**A19.**  $20 : 10 = \dots$     1) 2    2) 4    3) 5    4) 10

**A20.** Найди пропущенное число, пользуясь переместительным законом умножения. Замени умножение сложением:  $7 \cdot 4 = 4 \cdot \dots$

- 1)  $7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$     2)  $7 + 7 + 7 + 7 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$   
3)  $7 + 7 + 7 + 7 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$     4)  $7 + 7 + 7 + 7 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

**B21.** Запиши, как называется число, которое получается в результате деления?

**C22.** На полке лежит 15 журналов, книг – на 7 меньше, чем журналов, а газет на – 14 больше, чем книг. На сколько больше лежит на полке книг и газет, чем журналов?

## Бланк ответов

[illegible][illegible]C22[illegible]

## Тест 6

- A1.** В каком неравенстве надо поставить знак  $<$ ?  
 1)  $13 - 5 \dots 16 - 9$     2)  $11 - 4 \dots 16 - 8$     3)  $15 - 9 \dots 11 - 6$     4)  $14 - 7 \dots 15 - 9$
- A2.** Вставь пропущенное число: 65, 66, ..., 68, 69.    1) 67    2) 57    3) 64    4) 76
- A3.** Представь число 67 в виде суммы разрядных слагаемых.  
 1)  $6 + 7$     2)  $70 + 6$     3)  $60 + 7$     4)  $50 + 7$
- A4.** 6 см 7 мм = ... мм.    1) 37    2) 307    3) 67    4) 607
- A5.** Вставь пропущенное число: ... + 3 = 33.    1) 20    2) 30    3) 36    4) 23
- A6.** Реши пример: 4 р. + 50 р. = ...    1) 54 р.    2) 45 р.    3) 4 р. 50 к.    4) 50 р. 40 к.
- A7.** Роме надо решить 12 примеров. Он уже решил 7. Сколько примеров осталось решить?  
 1) 5    2) 19    3) 6    4) 4
- A8.** Переведи: 1 ч 20 мин = ... мин.    1) 70 мин    2) 80 мин    3) 90 мин    4) 100 мин
- A9.**  $53 + 4 = \dots$     1) 57    2) 67    3) 93    4) 54
- A10.** Найди пример с ответом 70.    1)  $59 + 1$     2)  $64 + 6$     3)  $72 + 8$     4)  $75 + 5$
- A11.** В каком неравенстве надо поставить знак  $<$ ?  
 1)  $80 - 46 \dots 90 - 67$     2)  $60 - 47 \dots 40 - 14$   
 3)  $90 - 73 \dots 50 - 39$     4)  $70 - 43 \dots 50 - 35$
- A12.** Найди уменьшаемое: ... - 9 = 36.    1) 34    2) 44    3) 55    4) 45
- A13.** Реши уравнение:  $50 - x = 27$ .    1) 33    2) 20    3) 77    4) 23
- A14.** В каком неравенстве надо поставить знак  $<$ ?  
 1)  $37 - 12 \dots 45 - 34$     2)  $85 - 34 \dots 85 - 43$   
 3)  $87 - 64 \dots 94 - 63$     4)  $56 - 32 \dots 78 - 61$
- A15.** В каком неравенстве надо поставить знак  $>$ ?  
 1)  $27 + 18 \dots 93 - 28$     2)  $29 + 34 \dots 82 - 17$   
 3)  $25 + 26 \dots 84 - 37$     4)  $34 + 18 \dots 76 - 17$
- A16.** Вычисли произведение и замени умножение сложением:  $0 \cdot 4$ .  
 1)  $0 + 0 + 0 = 0$     2)  $0 + 0 + 0 + 0 = 0$   
 3)  $0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0$     4)  $0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0$
- A17.** Как называется число, которое вычитают?  
 1) Разность.    2) Вычитаемое.    3) Уменьшаемое.    4) Частное.
- A18.** В каком неравенстве надо поставить знак  $<$ ?  
 1)  $10 \cdot 6 \dots 90 : 10$     2)  $80 : 10 \dots 50 : 10$   
 3)  $4 \cdot 10 \dots 80 : 10$     4)  $40 : 10 \dots 70 : 10$
- A19.** Найди пропущенное число, пользуясь переместительным законом умножения. Замени умножение сложением:  $4 \cdot \dots = 3 \cdot \dots$   
 1)  $4 + 4 + 4 + 4 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3$     2)  $4 + 4 + 4 = 3 + 3 + 3 + 3$   
 3)  $4 + 4 = 3 + 3 + 3$     4)  $4 + 4 + 4 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3$
- A20.** В коробке лежит 22 ложки, вилок – на 7 меньше, чем ложек, а ножей – на 16 больше, чем вилок. На сколько больше в коробке лежит вилок и ножей, чем ложек?  
 1) 22    2) 24    3) 14    4) 9
- .....
- B21.** Вычисли произведение и замени умножение произведением одинаковых слагаемых. Запиши ответ:  $8 \cdot 6$ .  
 .....
- C22.** В саду 45 яблонь, а груш на 17 меньше. Сколько всего деревьев в саду?

## Бланк ответов

[illegible][illegible]C22[illegible]



- 32

## Бланк ответов

[illegible][illegible]

C22

[illegible]

## Тест 1

- A1.**  $x + 25 = 62$ . 1) 37 2) 39 3) 87 4) 89
- A2.** В каком неравенстве можно поставить знак  $>$ ?  
 1)  $54 + 27 \dots 73 + 48$  2)  $146 - 77 \dots 25 + 27$   
 3)  $45 + 27 \dots 19 + 56$  4)  $36 + 65 \dots 58 + 49$
- A3.** Какие действия сначала выполняются в выражениях без скобок?  
 1) Умножение и вычитание. 2) Деление и сложение.  
 3) Деление и умножение. 4) Сложение и вычитание.
- A4.** Перед домом росло 6 берёз, а клёнов — в 3 раза больше. Сколько всего берёз и клёнов росло перед домом? 1) 24 2) 15 3) 8 4) 18
- A5.** Длина прямоугольника 7 см, ширина 5 см. Чему равна его площадь?  
 1)  $24 \text{ см}^2$  2)  $35 \text{ см}^2$  3)  $48 \text{ см}^2$  4)  $70 \text{ см}^2$
- A6.**  $a : 1 = \dots$  1) 0 2) 1 3)  $a$  4) Разделить нельзя.
- A7.** Что показывает числитель? 1) Сколько равных долей мы взяли. 2) На сколько равных частей разделена фигура, принимаемая нами за единицу.  
 3) На сколько закрашенная часть фигуры больше незакрашенной.  
 4) На сколько закрашенная часть фигуры меньше незакрашенной.
- A8.** Что называется радиусом окружности? 1) Отрезок, который соединяет две точки окружности. 2) Отрезок, который проходит через центр окружности и соединяет две точки окружности. 3) Отрезок, который соединяет центр окружности с какой-либо её точкой. 4) Центр окружности.
- A9.** Диаметр окружности 8 см. Найди радиус этой окружности.  
 1) 4 см 2) 16 см 3) 24 см 4) 3 см
- A10.** В деревне 9 кирпичных домов. Это  $\frac{1}{8}$  всех домов деревни. Сколько всего домов в деревне? 1) 36 2) 63 3) 72 4) 81
- A11.** 1 сут = ... ч. 1) 16 2) 20 3) 24 4) 26
- A12.**  $\dots : 9 = 9$  (ост. 6) 1) 81 2) 87 3) 75 4) 86
- A13.** Запиши число, в котором 9 ед. 3 разряда 1 ед. 2 разряда 8 ед. 1 разряда  
 1) 981 2) 189 3) 819 4) 918
- A14.** Ответ 503. Подбери к ответу пример. 1)  $563 - 50$  2)  $563 - 53$   
 3)  $563 - 60$  4)  $563 - 63$
- A15.** Ответ 675. Подбери к ответу пример, решив его столбиком.  
 1)  $421 + 277$  2)  $483 + 216$  3)  $422 + 253$  4)  $432 + 223$
- A16.** Подбери пример с ответом 40. 1)  $360 : 6$  2)  $320 : 8$  3)  $240 : 8$  4)  $450 : 9$
- A17.** Подбери к ответу 124 пример, решив его столбиком.  
 1)  $344 : 2$  2)  $819 : 3$  3)  $496 : 4$  4)  $408 : 3$
- .....
- B18.** Из чисел 167, 473, 514, 689 выбери чётное число и запиши его.
- B19.** Продолжи формулу:  $(a + b) : c = \dots$   
 .....
- C20.** После того как 7 ребятам выдали по 6 учебников, осталось ещё 27 учебников. Сколько было учебников первоначально?

## Бланк ответов

[illegible][illegible][illegible]

**C20**

[illegible]

## Тест 2

- A1.** 1 дм = ... см. 1) 5 2) 10 3) 1 4) 100
- A2.** Где вместо точек можно поставить знак >? 1)  $25 + 36 \dots 47 + 19$  2)  $123 - 45 \dots 56 + 25$  3)  $26 + 87 \dots 167 - 58$  4)  $34 + 28 \dots 197 - 131$
- A3.** Подбери к примерам на деление пример на умножение:  $32 : 4 = 8$   $32 : 8 = 4$ . 1)  $8 \cdot 3 = 24$  2)  $4 \cdot 7 = 28$  3)  $6 \cdot 6 = 36$  4)  $4 \cdot 8 = 32$
- A4.** Какие действия сначала выполняются в выражениях со скобками? 1) Предшествующие скобкам. 2) Идущие вслед за скобками. 3) В скобках. 4) В скобках, если там есть умножение.
- A5.** 17 зелёных и 25 красных яблок разложили в 6 одинаковых пакетов. Сколько яблок в каждом пакете? 1) 6 2) 7 3) 8 4) 9
- A6.** Когда мастер роздал 12 ученикам по 3 детали, у него осталось ещё 17 деталей. Сколько деталей было у мастера первоначально? 1) 53 2) 54 3) 32 4) 63
- A7.**  $1 \cdot 0 = \dots$  1) 1 2) 0 3)  $1\frac{1}{2}$  4) 10
- A8.** Что показывает знаменатель? 1) Сколько равных долей мы взяли. 2) На сколько равных частей разделена фигура, принимаемая нами за единицу. 3) На сколько закрашенная часть фигуры больше незакрашенной. 4) На сколько закрашенная часть фигуры меньше незакрашенной.
- A9.** Что называется диаметром окружности? 1) Отрезок, который соединяет две точки окружности. 2) Отрезок, который проходит через центр окружности и соединяет две точки окружности. 3) Отрезок, который соединяет центр окружности с какой-либо её точкой. 4) Центр окружности.
- A10.**  $119 : 17 = \dots$  1) 6 2) 8 3) 7 4) 9
- A11.** Запиши цифрами число триста семьдесят. 1) 370 2) 310 3) 307 4) 300
- A12.** Сколько в числе 958 десятков? 1) 95 2) 9 3) 5 4) 58
- A13.** В каком числе 6 ед. 3 разряда 5 ед. 2 разряда 1 ед. 1 разряда. 1) 615 2) 651 3) 156 4) 516
- A14.** Подбери к ответу пример 353, решив его столбиком. 1)  $900 - 662$  2)  $700 - 348$  3)  $600 - 247$  4)  $500 - 167$
- A15.** Подбери к ответу 60 пример. 1)  $490 : 7$  2)  $640 : 8$  3)  $630 : 7$  4)  $540 : 9$
- A16.** Подбери к ответу 183 пример, решив его столбиком. 1)  $786 : 3$  2)  $549 : 3$  3)  $411 : 3$  4)  $856 : 4$
- A17.** Длина прямоугольника 6 см. Чему равна его ширина, если его периметр равен 20 см? 1) 7 см 2) 4 см 3) 5 см 4) 3 см
- .....
- B18.** Выбери нечётное число из чисел: 958, 827, 516, 328.
- B19.** Есть отрезок длиной 15 см. Найди длину  $\frac{1}{5}$  отрезка.
- .....
- C20.** Было 95 карандашей. Когда несколько карандашей использовали, осталось 6 коробок по 12 карандашей в каждой. Сколько карандашей использовали?

## Бланк ответов

[illegible][illegible][illegible]

**C20**

[illegible]

## Тест 3

- A1.** 1 дм = ... мм.                      1) 1000      2) 60      3) 100      4) 10
- A2.** Где вместо точек можно поставить знак <?  
 1)  $34 + 72 \dots 58 + 36$                       2)  $98 - 37 \dots 24 + 37$   
 3)  $35 + 76 \dots 152 - 49$                       4)  $26 + 35 \dots 182 - 111$
- A3.** Найди пример с нечётным ответом.    1)  $108 : 12$     2)  $102 : 17$     3)  $72 : 9$     4)  $150 : 3$
- A4.**  $90 - (20 - 24 : 3) : 4 \cdot 6 + 3 \cdot 5$ .      1) 76      2) 89      3) 97      4) 87
- A5.** В 6 одинаковых наборах 48 карандашей. Сколько карандашей в 4 таких же наборах?  
 1) 36      2) 24      3) 32      4) 12
- A6.** Когда учитель раздал 6 ребятам по 8 тетрадей, у него осталось ещё 16. Сколько тетрадей было у учителя первоначально?  
 1) 64      2) 0      3) 62      4) 30
- A7.**  $a : a = \dots$                       1) a      2) 0      3)  $\frac{1}{2}$       4) 1
- A8.** Равны ли радиусы одной окружности?      1) Они всегда разной длины.  
 2) Они всегда равны.    3) Зависит от способа проведения окружности.  
 4) Зависит от способа проведения радиуса.
- A9.** Витя и Таня принесли 16 вёдер воды. При этом Таня принесла  $\frac{1}{4}$  всех вёдер. Сколько вёдер воды принесла Таня?    1) 2      2) 4      3) 6      4) 8
- A10.**  $20 \cdot 6 = \dots$                       1) 80      2) 140      3) 120      4) 100
- A11.** 1 мин = ... с.                      1) 100      2) 60      3) 50      4) 30
- A12.**  $(6 + 9) : 3 = \dots$                       1) 5      2) 9      3) 6      4) 4
- A13.**  $126 : 7 = \dots$                       1) 16      2) 18      3) 19      4) 22
- A14.** Сколько в числе 592 сотен?      1) 59      2) 2      3) 9      4) 5
- A15.** В какой пример вместо точек нужно вставить число 299?  
 1)  $\dots - 200 = 89$       2)  $\dots - 9 = 280$       3)  $\dots - 90 = 200$       4)  $\dots - 90 = 209$
- A16.** Подбери к ответу 923 пример, решив его столбиком.  
 1)  $467 + 488$       2)  $549 + 374$       3)  $156 + 777$       4)  $269 + 657$
- A17.** Подбери к ответу 957 пример, решив его столбиком.  
 1)  $324 \cdot 3$       2)  $478 \cdot 2$       3)  $319 \cdot 3$       4)  $237 \cdot 4$

.....  
**B18.** Напиши, какая часть фигуры незакрашена?



**B19.** Запиши число, в котором 7 ед. 3 разряда 4 ед. 2 разряда 2 ед. 1 разряда.  
 .....

**C20.** Ширина прямоугольника 5 дм. Чему равна его длина, если периметр равен 26 дм?

# Бланк ответов

[illegible][illegible][illegible][illegible]

## C20

[illegible]



## Тест 4

- A1.**  $20 : x = 2$ . 1) 40 2) 18 3) 22 4) 10
- A2.** 1 м = ... дм. 1) 1000 2) 100 3) 50 4) 10
- A3.** Радиус окружности 8 см. Чему равен диаметр этой окружности?  
1) 8 см 2) 16 см 3) 4 см 4) 1 см
- A4.** Где вместо точек можно поставить знак <?  
1)  $45 + 61 \dots 13 + 64$  2)  $112 - 54 \dots 26 + 39$   
3)  $24 + 88 \dots 161 - 49$  4)  $36 + 45 \dots 154 - 73$
- A5.** Антон купил 16 тетрадей в клетку и 4 тетради в линейку. Во сколько раз больше тетрадей в клетку, чем в линейку, купил Антон?  
1) 12 2) 3 3) 4 4) 5
- A6.** В 7 одинаковых стопках 84 тетради. Сколько тетрадей в 3 таких стопках?  
1) 24 2) 36 3) 32 4) 42
- A7.** У мастера было 57 свёрл. Когда он использовал несколько свёрл, у него осталось 3 упаковки по 14 свёрл в каждой. Сколько свёрл использовал мастер?  
1) 25 2) 15 3) 5 4) 14
- A8.**  $0 : a = \dots$  1) 1 2) a 3) 0 4) Разделить нельзя.
- A9.** На столе лежит 18 журналов. Из них половина детских. Сколько детских журналов лежит на столе?  
1) 16 2) 8 3) 9 4) 20
- A10.** 1 г. = ... мес. 1) 10 2) 11 3) 12 4) 14
- A11.**  $104 : 13 = \dots$  1) 9 2) 8 3) 7 4) 6
- A12.** Было 47 лампочек. Их стали складывать в коробки по 5 штук. Сколько потребовалось коробок и сколько лампочек осталось?  
1) 8 и 3 2) 9 и 2 3) 9 и 3 4) 10 и 3
- A13.** Какое число не расположено между числами 602 и 596?  
1) 600 2) 595 3) 601 4) 599
- A14.** Сколько в числе 419 единиц? 1) 19 2) 1 3) 4 4) 9
- A15.** Представь число 945 в виде суммы разрядных слагаемых.  
1)  $90 + 40 + 5$  2)  $940 + 5$  3)  $900 + 45$  4)  $900 + 40 + 5$
- A16.** Подбери к ответу 223 пример, решив его столбиком.  
1)  $367 - 142$  2)  $984 - 751$  3)  $436 - 213$  4)  $564 - 352$
- A17.** Длина прямоугольника 6 м, а ширина 5 м. Чему равен периметр?  
1) 11 м 2) 24 м 3) 22 м 4) 30 м

**B18.** Напиши, какая часть фигуры незакрашена?



**B19.** Продолжи формулу:  $(a + b) \cdot c = \dots$

**C20.** Длина прямоугольника 14 см, а ширина на 5 см меньше. Чему равна площадь прямоугольника?

## Бланк ответов

[illegible][illegible][illegible]

**C20**

[illegible]

## Тест 5

- A1.** Какое равенство называется уравнением? 1) В котором точно уверены.  
2) Содержащее неизвестное число. 3) Содержащее знаки действий с обеих сторон от знака =. 4) Которое ещё надо доказать.
- A2.** Где вместо точек можно поставить знак = ?  
1)  $66 + 99 \dots 200 - 71$  2)  $101 - 63 \dots 24 + 18$   
3)  $64 + 85 \dots 196 - 47$  4)  $37 + 81 \dots 155 - 34$
- A3.**  $90 - 27 : 9 \cdot 6 + 3 \cdot 4$ . 1) 84 2) 180 3) 86 4) 160
- A4.** На 8 одинаковых кофтах 56 пуговиц. Сколько пуговиц на 5 таких кофтах?  
1) 35 2) 25 3) 45 4) 40
- A5.** Купили 6 упаковок шариковых ручек по 8 ручек в упаковке и ещё 35 гелевых ручек. На сколько больше купили шариковых ручек, чем гелевых?  
1) 49 2) 83 3) 13 4) 21
- A6.** Длина прямоугольника 6 см, а ширина на 3 см меньше. Найди площадь прямоугольника. 1) 18 см 2)  $12 \text{ см}^2$  3)  $18 \text{ см}^2$  4)  $30 \text{ см}^2$
- A7.** В школу привезли 83 новые лампы. Когда несколько ламп вкрутили, осталось 5 упаковок по 12 ламп. Сколько ламп вкрутили?  
1) 13 2) 33 3) 24 4) 23
- A8.** Как записать цифрами число пять шестых? 1)  $\frac{6}{5}$  2)  $\frac{5}{6}$  3)  $5 + \frac{1}{6}$  4)  $5 \cdot 6$
- A9.** Найди длину отрезка, если  $\frac{1}{3}$  отрезка равна 5 см.  
1) 10 2) 12 3) 15 4) 20
- A10.**  $19 : 4 = \dots$  1) 4 (ост.3) 2) 4 (ост.2) 3) 3 (ост. 2) 4) 5 (ост. 3)
- A11.** Какое число не расположено между числами 297 и 305?  
1) 301 2) 298 3) 303 4) 306
- A12.** Запиши число 8 сот. 1 ед. 1) 81 2) 810 3) 801 4) 18
- A13.** Представь число 273 в виде суммы разрядных слагаемых.  
1)  $20 + 70 + 3$  2)  $270 + 3$  3)  $200 + 73$  4)  $200 + 70 + 3$
- A14.** Подбери пример с ответом 630. 1)  $600 + 40$  2)  $680 - 60$   
3)  $830 - 200$  4)  $330 + 400$
- A15.** Подбери к ответу 347 пример, решив его столбиком.  
1)  $526 - 189$  2)  $652 - 295$  3)  $936 - 589$  4)  $851 - 478$
- A16.** Длина прямоугольника 8 м, а ширина 4 м. Чему равен его периметр?  
1) 12 м 2) 28 м 3) 24 м 4) 32 м
- A17.** 1 ч 36 мин = ... мин. 1) 96 2) 37 3) 136 4) 66
- .....
- B18.** Начерти окружность, радиус которой 2 см.
- B19.** Реши пример:  $a : 0 = \dots$
- .....
- C20.** В букете 7 белых цветов. Это  $\frac{1}{7}$  всех цветов в комнате. Сколько всего цветов в комнате?

## Бланк ответов

[illegible][illegible][illegible]

**C20**

[illegible]

## Тест 6

- A1.** На одном столе лежит 8 книг, на другом – на 3 книги меньше. Сколько всего книг на двух столах?      **1)** 5      **2)** 11      **3)** 14      **4)** 13
- A2.** 1 м = ... мм.      **1)** 10      **2)** 100      **3)** 1000      **4)** 10000
- A3.** Где вместо точек можно поставить знак = ?  
**1)**  $71 + 54 \dots 160 - 22$       **2)**  $124 - 83 \dots 17 + 34$   
**3)**  $45 + 96 \dots 186 - 38$       **4)**  $47 + 89 \dots 179 - 43$
- A4.** Какие числа называются чётными? **1)** Те, которые не делятся на 2 без остатка.  
**2)** Те, которые делятся на 2. **3)** Те, которые делятся на 3. **4)** Полученные в результате деления.
- A5.**  $40 - 10 : 5 \cdot 3 : 2 : 3 + 10$ .      **1)** 49      **2)** 39      **3)** 13      **4)** 23
- A6.** Вика купила 8 булочек, а пирожков – в 4 раза меньше. Сколько всего пирожков и булочек купила Вика?      **1)** 40      **2)** 16      **3)** 12      **4)** 10
- A7.** У Лёши есть 9 монет по 10 р., а у Гриши есть 75 рублей. На сколько рублей больше у Лёши?      **1)** 15      **2)** 25      **3)** 56      **4)** 5
- A8.** На 6 клумбах по 9 лилий, а на 5 соседних клумбах по 7 гиацинтов. Сколько всего цветов на всех этих клумбах?      **1)** 79      **2)** 88      **3)** 89      **4)** 91
- A9.** Как записать цифрами число три восьмых. **1)**  $\frac{3}{8}$       **2)**  $\frac{8}{3}$       **3)**  $3 + \frac{1}{8}$       **4)**  $3 \cdot 8$
- A10.**  $\frac{1}{6}$  отрезка – 4 см. Найди длину всего отрезка.      **1)** 16      **2)** 20      **3)** 24      **4)** 30
- A11.**  $91 : 13 = \dots$       **1)** 6      **2)** 7      **3)** 8      **4)** 9
- A12.**  $28 : 5 = \dots$       **1)** 6 (ост. 3)      **2)** 5 (ост. 2)      **3)** 4 (ост. 2)      **4)** 5 (ост. 3)
- A13.** Напиши число, предыдущее для числа 600. **1)** 500      **2)** 590      **3)** 599      **4)** 589
- A14.** Запиши число 7 сот. 5 дес.      **1)** 705      **2)** 750      **3)** 75      **4)** 57
- A15.** Представь число 708 в виде суммы разрядных слагаемых.  
**1)**  $70 + 8$       **2)**  $700 + 80$       **3)**  $700 + 0 + 8$       **4)**  $700 + 8$
- A16.** Подбери к ответу 331 пример, решив его столбиком.  
**1)**  $844 : 4$       **2)**  $999 : 3$       **3)**  $662 : 2$       **4)**  $963 : 3$
- A17.** Периметр квадрата 56 см. Чему равна его сторона?  
**1)** 28 см      **2)** 14 см      **3)** 12 см      **4)** 16 см
- .....
- B18.** Напиши формулу площади прямоугольника.
- B19.** Реши пример:  $1 \cdot a = \dots$
- .....
- C20.** В коробку кладут 8 конфет. Сколько коробок удастся наполнить и сколько конфет останется, если всего есть 118 конфет?

# Бланк ответов

[illegible][illegible][illegible]

**C20**

[illegible]

## Тест 7

- A1.** 4565 мм = ... см ... мм.      1) 45 см 65 мм      2) 4 см 565 мм  
3) 456 см 5 мм      4) 4565 см
- A2.** Где вместо точек можно поставить знак >?  
1)  $73 + 16 \dots 64 + 55$       2)  $154 - 97 \dots 34 + 57$   
3)  $34 + 48 \dots 125 - 76$       4)  $26 + 67 \dots 134 - 25$
- A3.** У Коли было 22 конфеты. Когда он съел несколько конфет, у него осталось 3 карамельки и 6 ирисок. Сколько конфет съел Коля?  
1) 14      2) 13      3) 9      4) 19
- A4.**  $60 - (13 + 2) : 5 - 6 \cdot 3 + 25$ .      1) 66      2) 64      3) 54      4) 72
- A5.** В 6 папках по 13 листов цветной бумаги, и ещё есть 99 листов белой бумаги. На сколько больше белой бумаги, чем цветной?  
1) 31      2) 22      3) 21      4) 23
- A6.** Найди  $\frac{1}{4}$  от числа 12.      1) 3      2) 12      3) 48      4) 8
- A7.** Радиус окружности 6 см. Найди диаметр этой окружности.  
1) 3 см      2) 12 см      3) 18 см      4) 2 см
- A8.** У Вани 8 пластмассовых солдатиков. Это  $\frac{1}{8}$  всех Ваниных солдатиков. Сколько всего солдатиков у Вани?      1) 64      2) 16      3) 0      4) 20
- A9.** 1 мин 10 с = ... с.      1) 40      2) 60      3) 70      4) 110
- A10.**  $171 : 19 = \dots$       1) 9      2) 8      3) 7      4) 6
- A11.**  $32 : 6 = \dots$       1) 6 (ост. 3)      2) 6 (ост. 2)      3) 7 (ост. 2)      4) 5 (ост. 2)
- A12.** Запиши число 5 сот. 2 ед.      1) 502      2) 520      3) 52      4) 25
- A13.** Подбери пример с ответом 706.      1)  $746 - 30$       2)  $746 - 36$   
3)  $746 - 40$       4)  $746 - 46$
- A14.** Подбери к ответу 254 пример, решив его столбиком.  
1)  $500 - 236$       2)  $900 - 658$       3)  $400 - 126$       4)  $600 - 346$
- A15.** Подбери к ответу 560 пример.      1)  $90 \cdot 6$       2)  $70 \cdot 9$       3)  $90 \cdot 5$       4)  $80 \cdot 7$
- A16.** Подбери к ответу 133 пример, решив его столбиком.  
1)  $484 : 4$       2)  $399 : 3$       3)  $844 : 4$       4)  $288 : 2$
- A17.** Ширина прямоугольника 4 см. Чему равна его длина, если его периметр равен 22 см?      1) 14      2) 8      3) 7      4) 11
- .....
- B18.** Реши пример:  $a \cdot 0 = \dots$
- B19.** Найди пример с чётным ответом и выпиши ответ:  $56 : 8$ ,  $60 : 12$ ,  $98 : 14$ ,  $72 : 12$ .  
.....
- C20.** Какая площадка имеет большую площадь: квадратная со стороной 4 м или прямоугольная со сторонами 6 м и 3 м, и на сколько?

## Бланк ответов

[illegible][illegible][illegible][illegible]

**C20**

[illegible]



## Тест 1

- A1.** Сколько цифр потребуется для записи числа девятьсот шесть тысяч семьсот пятнадцать?  
1) 5      2) 6      3) 7      4) 8
- A2.** Найди число, предыдущее для числа 70 900 000.  
1) 70 999 999      2) 70 900 001      3) 70 899 999      4) 70 900 009
- A3.** Найди решение примера:  $800\,000 : 1000$ . 1) 8 000    2) 80    3) 800    4) 80 000
- A4.** Катя выехала на тренировку в 11 часов. Дорога до спортзала и обратно заняла 1 ч 25 мин. В спортзале Катя провела 2 ч 15 мин. В какое время Катя была дома?  
1) в 13 ч 40 мин      2) в 14 ч 40 мин  
3) в 14 ч 50 мин      4) в 15 ч
- A5.** В первой деревне 26 дворов, во второй – 35 дворов, в третьей – 47 дворов и в четвёртой – 40 дворов. Узнай среднее количество дворов в четырёх деревнях.  
1) 34      2) 35      3) 37      4) 38
- A6.** В одном пакете 5 кг конфет, а в другом – 12 кг тех же конфет. Второй пакет стоит на 700 р. дороже. Сколько стоит каждый пакет?  
1) 250 р. и 950 р.    2) 500 р. и 1200 р.    3) 700 р. и 1400 р.    4) 1000 р. и 1700 р.
- A7.** Найди числитель у дроби  $\frac{3}{7}$ .  
1) 3    2) 7    3) Чёрточка между числами.    4) У этой дроби нет числителя.
- A8.** В деревне 24 деревянных дома, а кирпичных домов –  $\frac{3}{4}$  от числа деревянных. Сколько всего домов в деревне?  
1) 40    2) 56    3) 30    4) 42
- A9.** Переведи: 1 см = ... мм. 1) 10      2) 100      3) 1000      4) 1 мм = 10 см
- A10.** Переведи: 1 км = ... м. 1) 100      2) 500      3) 1000      4) 10 000
- A11.** Переведи:  $6852\,110\text{ м}^2 = \dots\text{ км}^2 \dots\text{ м}^2$ .  
1) 6 км<sup>2</sup> 852 110 м<sup>2</sup>    2) 68 км<sup>2</sup> 52 110 м<sup>2</sup>    3) 685 км<sup>2</sup> 2110 м<sup>2</sup>    4) 6852 км<sup>2</sup> 110 м<sup>2</sup>
- A12.** Переведи: 1 а = ... м<sup>2</sup>. 1) 10      2) 50      3) 100      4) 1000
- A13.**  $6544\text{ м}^2 = \dots\text{ а } \dots\text{ м}^2$ . 1) 65 а 44 м<sup>2</sup>    2) 6 а 544 м<sup>2</sup>    3) 654 а 4 м<sup>2</sup>    4) 32 а 144 м<sup>2</sup>
- A14.**  $56\,000\,000\text{ г} = \dots\text{ кг}$ . 1) 56 000 кг    2) 560 000 кг    3) 5600 кг    4) 560 кг
- A15.** Переведи: 3 сут 13 ч = ... ч. 1) 83 ч    2) 85 ч    3) 73 ч    4) 91 ч
- A16.** Как соотносятся между собой диагонали прямоугольника?  
1) Всегда есть большая диагональ и меньшая диагональ. 2) Они всегда равны.  
3) Они равны в большинстве случаев. 4) У каждого прямоугольника по-своему.
- A17.** Переведи: 1 в. = ... лет. 1) 10      2) 50      3) 100      4) 1000
- .....
- B18.** Что является проверкой выражения  $283\,800 : 6$ ? Напиши ответ.
- B19.** Допиши формулу  $(a \cdot b) \cdot c = \dots$
- .....
- C20.** От одного места одновременно в противоположных направлениях побежали две собаки. Через 7 с расстояние между ними было 147 м. Скорость одной собаки 12 м/с. Найди скорость второй собаки.

## Бланк ответов

[illegible][illegible][illegible][illegible]

**C20**

[illegible]

- 50

## Бланк ответов

[illegible][illegible][illegible][illegible]

## C20

[illegible]

## Тест 3

- A1.** Какое число расположено между числами 678 490 и 678 501?  
 1) 678 490      2) 678 490      3) 678 490      4) 678 490
- A2.** Как соотносятся между собой отрезки, которые получаются при пересечении диагоналей прямоугольника?  
 1) Они все равны. 2) Два отрезка равны, они в 2 раза больше двух других отрезков.  
 3) У каждого прямоугольника по-своему. 4) Диагонали у прямоугольника не пересекаются.
- A3.**  $3 \text{ мин } 10 \text{ с} - 45 \text{ с} = \dots$  1) 2 мин 15 с    2) 2 мин 25 с    3) 2 мин 35 с    4) 2 мин 5 с
- A4.**  $8 \text{ км } 368 \text{ м} \cdot 4 = \dots$  1) 33 472 км    2) 33 км 472 м    3) 32 472 м    4) 33 км 482 м
- A5.** На поляне растёт 18 берёз. Это на 7 деревьев больше, чем дубов. Сколько дубов растёт на поляне?  
 1) 9      2) 11      3) 25      4) 29
- A6.** Реши уравнение:  $63 : 9 + (a - 47) \cdot 6 = 49$ . 1)  $a = 54$     2)  $a = 52$     3)  $a = 40$     4)  $a = 56$
- A7.** Из двух посёлков навстречу друг другу выехали два велосипедиста. Один ехал со скоростью 350 м/мин, а другой – со скоростью 280 м/мин. Через 15 мин они встретились. Найди расстояние между посёлками.  
 1) 8460 м    2) 9450 м    3) 9550 м    4) 1050 м
- A8.** Улитка сначала ползла 4 мин со скоростью 5 дм/мин, а потом поползла со скоростью 7 дм/мин. За какое время она проползла оставшийся путь, если всего она проползла 41 дм?  
 1) 2 мин    2) 3 мин    3) 5 мин    4) 6 мин
- A9.** Что показывает числитель?  
 1) На сколько равных долей разделена фигура, принимаемая нами за единицу.  
 2) Какая дробь больше. 3) На сколько равных долей разделён знаменатель.  
 4) Сколько равных долей мы взяли.
- A10.** 1 дм = ... мм. 1) 10 мм    2) 50 мм    3) 100 мм    4) 1000 мм
- A11.** 1 км = ... см. 1) 10 000 см    2) 100 000 см    3) 1 000 000 см    4) 10 000 000 см
- A12.**  $1 \text{ дм}^2 = \dots \text{ мм}^2$ . 1)  $100 \text{ мм}^2$     2)  $1000 \text{ мм}^2$     3)  $10\,000 \text{ мм}^2$     4)  $100\,000 \text{ мм}^2$
- A13.**  $5 \text{ м}^2 27 \text{ дм}^2 = \dots \text{ дм}^2$ . 1)  $50\,027 \text{ дм}^2$     2)  $5027 \text{ дм}^2$     3)  $527 \text{ дм}^2$     4)  $77 \text{ дм}^2$
- A14.** 1 ц = ... г. 1) 1000 г    2) 10 000 г    3) 1 000 000 г    4) 100 000 г
- A15.**  $28 \text{ т } 7 \text{ ц} = \dots \text{ кг}$ . 1) 280 700 кг    2) 28 700 кг    3) 28 070 кг    4) 3500 кг
- A16.** 28 в. 97 лет = ... лет. 1) 2897 лет    2) 28 097 лет    3) 377 лет    4) 1497 лет
- A17.** 1 га = ... м<sup>2</sup>. 1)  $100 \text{ м}^2$     2)  $1000 \text{ м}^2$     3)  $10\,000 \text{ м}^2$     4)  $100\,000 \text{ м}^2$
- .....
- B18.** Выпиши ответ:  $607\,030 \text{ дм}^2 = \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2 \dots \text{ дм}^2$
- B19.** Раздели столбиком с остатком и выпиши ответ:  $247336 : 98$ .  
 .....
- C20.** В 3 упаковках 7 кг халвы. Сколько упаковок потребуется для 56 кг халвы?

## Бланк ответов

[illegible][illegible][illegible]

**C20**

[illegible]

## Тест 4

- A1.** Найди число, в котором 70 единиц III класса, 800 единиц II класса и 4 единицы I класса.      **1)** 70800004      **2)** 7800004      **3)** 780040      **4)** 700080040
- A2.** Представь число 258 090 в виде суммы разрядных слагаемых.  
**1)** 2000000 + 500000 + 8000 + 90      **2)** 200000 + 50000 + 8000 + 90  
**3)** 20000 + 5000 + 800 + 90      **4)** 200000 + 50000 + 800 + 9
- A3.** Найди пример с ответом 708 000.      **1)** 75800 – 5000      **2)** 7580000 – 500000  
**3)** 758000 – 50000      **4)** 705800 – 5000
- A4.**  $9 \text{ кг } 497 \text{ г} \cdot 8 = \dots$       **1)** 75 кг 976 г      **2)** 7 кг 5976 г      **3)** 74 кг 976 г      **4)** 75 кг 974 г
- A5.** Реши уравнение:  $(470 + 430) : 3 - x : 5 = 100$ .      **1)**  $x = 40$       **2)**  $x = 80$   
**3)**  $x = 1000$       **4)**  $x = 2000$
- A6.** Из одного места выехали две машины. Одна ехала 3 ч со скоростью 60 км/ч. С какой скоростью должна была ехать другая машина, чтобы преодолеть это расстояние за 2 ч?      **1)** 90 км/ч      **2)** 120 км/ч      **3)** 80 км/ч      **4)** 100 км/ч
- A7.** Что показывает знаменатель?      **1)** Какая дробь больше. **2)** На сколько равных долей разделена фигура, принимаемая нами за единицу. **3)** Сколько равных долей мы взяли. **4)** На сколько равных долей разделён числитель.
- A8.** Длина коробки 60 см, а ширина – на 20 см меньше. Коробку оклеили скотчем 7 раз по периметру. Сколько сантиметров скотча потребовалось?  
**1)** 140 см      **2)** 1120 см      **3)** 1400 см      **4)** 700 см
- A9.** 1 м = ... дм.      **1)** 5 дм      **2)** 10 дм      **3)** 20 дм      **4)** 100 дм
- A10.** Вырази в сантиметрах: 7 м 9 дм 3 см.      **1)** 793 см      **2)** 7903 см  
**3)** 7093 см      **4)** 70 903 см
- A11.**  $1 \text{ м}^2 = \dots \text{ дм}^2$ .      **1)** 10 дм<sup>2</sup>      **2)** 100 дм<sup>2</sup>      **3)** 1000 дм<sup>2</sup>      **4)** 10 000 дм<sup>2</sup>
- A12.**  $1 \text{ а} = \dots \text{ дм}^2$ .      **1)** 1000 дм<sup>2</sup>      **2)** 10 000 дм<sup>2</sup>      **3)** 100 000 дм<sup>2</sup>      **4)** 1 000 000 дм<sup>2</sup>
- A13.** 1 т = ... ц.      **1)** 5 ц      **2)** 10 ц      **3)** 100 ц      **4)** 1000 ц
- A14.** 35 т 26 ц = ... кг.      **1)** 37 600 кг      **2)** 352 600 кг      **3)** 350 260 кг      **4)** 3 502 600 кг
- A15.** 1 мес = ... или ... сут.      **1)** 30 или 31      **2)** 31 или 32      **3)** 32 или 33      **4)** 30 или 40
- A16.** 33 мес = ... лет ... мес.      **1)** 3 г. 3 мес      **2)** 2 г. 7 мес      **3)** 2 г. 5 мес      **4)** 2 г. 9 мес
- A17.** Сторона клумбы квадратной формы 8 м.  $\frac{7}{16}$  всей площади клумбы засажено ромашками, а остальная площадь – розами. На какой площади клумбы посажены розы?  
**1)** 28 м<sup>2</sup>      **2)** 36 м<sup>2</sup>      **3)** 56 м<sup>2</sup>      **4)** 64 м<sup>2</sup>
- .....
- B18.** Вырази в миллиметрах и выпиши: 56 м 97 см.
- B19.** Реши пример столбиком и напиши ответ: 901 000 – 455 987.
- .....
- C20.** Надо перевезти 144 пассажира. Один автомобиль может сделать это за 12 рейсов, другой – за 36 рейсов. За сколько рейсов они перевезут всех пассажиров, работая вместе?

## Бланк ответов

[illegible][illegible][illegible][illegible]C20[illegible]



## Тест 5

- A1.** Найди число, в котором 7 единиц 9 разряда, 5 единиц 7 разряда, 3 единицы 6 разряда, 9 единиц 4 разряда, 2 единицы 2 разряда и 1 единица 1 разряда.  
 1) 750390021      2) 705039021      3) 705390201      4) 705309021
- A2.** Сколько в числе 627980 единиц тысяч?    1) 62    2) 6279    3) 7    4) 627
- A3.** Какой пример соответствует ответу 155 894 200?  
 1)  $417\,200 \cdot 296$     2)  $418\,100 \cdot 392$     3)  $406\,100 \cdot 372$     4)  $408\,100 \cdot 382$
- A4.** Посчитай:  $c \cdot 7$ , где  $c = 155\,225$ ,  $c = 236\,663$   
 1) 22 175, 33 809    2) 1 086 575, 1 656 641    3) 1 086 475, 1 645 641    4) 108 275, 164 641
- A5.** Из одного места в противоположных направлениях одновременно выехали два скутериста. Через 3 часа расстояние между ними было 300 км. Скорость первого скутериста 40 км/ч. С какой скоростью ехал второй скутерист?  
 1) 50 км/ч    2) 60 км/ч    3) 70 км/ч    4) 80 км/ч
- A6.** Реши пример:  $(4\text{ км } 599\text{ м} + 11\text{ км } 978\text{ м} + 20\text{ км } 790\text{ м} : 6) \cdot 7 + 5\text{ км } 534\text{ м}$ .  
 1) 145 848 м    2) 145 км 828 м    3) 135 км 738 м    4) 14 км 73 м 80 см
- A7.** Раздели с остатком:  $89\,070 : 1000$ .  
 1) 89 (ост.70)    2) 89 (ост.7)  
 3) 890 (ост.70)    4) 8 (ост. 907)
- A8.** В четырёх пакетах помещается 15 кг крупы. Сколько нужно пакетов, чтобы разместить 75 кг крупы?  
 1) 15    2) 9    3) 20    4) 25
- A9.** Из одной норы одновременно в разных направлениях побежали две мыши. Когда одна из них пробежала 4 м со скоростью 20 см/с, расстояние между ними стало 7 м. Найди скорость второй мыши.  
 1) 10 см/с    2) 15 см/с    3) 25 см/с    4) 30 см/с
- A10.** Какая дробь из двух дробей с одинаковыми знаменателями больше?  
 1) У которой числитель меньше. 2) У которой числитель больше. 3) У которой числитель – чётное число. 4) У которой знаменатель делится на числитель без остатка.
- A11.** Площадь участка  $84\text{ м}^2$ , его ширина 7 м. Найди периметр участка.  
 1) 36 м    2) 17 м    3) 19 м    4) 38 м
- A12.** Переведи:  $1\text{ м} = \dots\text{ см}$ .  
 1) 10 см    2) 50 см    3) 100 см    4) 1000 см
- A13.** Вырази в сантиметрах: 37000 мм. 1) 37 см    2) 370 см    3) 3700 см    4) 370 000 см
- A14.**  $278\text{ с} = \dots\text{ мин } \dots\text{ с}$ . 1) 2 мин 78 с    2) 5 мин 28 с    3) 4 мин 18 с    4) 4 мин 38 с
- A15.**  $1\text{ м}^2 = \dots\text{ см}^2$ . 1) 100 см<sup>2</sup>    2) 1000 см<sup>2</sup>    3) 10 000 см<sup>2</sup>    4) 100 000 см<sup>2</sup>
- A16.**  $1\text{ сут} = \dots\text{ ч}$ . 1) 24    2) 20    3) 18    4) 26
- A17.**  $1\text{ а} = \dots\text{ см}^2$ . 1) 100 000 см<sup>2</sup>    2) 1 000 000 см<sup>2</sup>    3) 10 000 000 см<sup>2</sup>    4) 100 000 000 см<sup>2</sup>
- .....
- B18.** Запиши ответ:  $46\text{ м}^2 = \dots\text{ мм}^2$ .
- B19.** Запиши, как называется год, в котором 366 суток?  
 .....
- C20.** Участок земли имеет форму прямоугольника, длина которого 80 м, а ширина на 50 м меньше. Он обнесён проволокой в 9 рядов. Сколько метров проволоки потребовалось?

## Бланк ответов

[illegible][illegible][illegible][illegible]

## C20

[illegible]

## Тест 6

- A1.** Найди число, в котором 87 единиц III класса, 4 единицы 5 разряда, 9 единиц 4 разряда и 47 единиц I класса.  
 1) 870409047      2) 87049047      3) 87490047      4) 807049470
- A2.** Найди пример с ответом 706000.    1)  $74600 - 4000$       2)  $7460000 - 400000$   
 3)  $746000 - 40000$       4)  $746000 - 400000$
- A3.** Реши пример  $701000 - 99405$  столбиком:  
 1) 601595      2) 601695      3) 691595      4) 601695
- A4.**  $8 \text{ лет} - 7 \text{ мес} = \dots$       1) 87 мес      2) 89 мес      3) 91 мес      4) 85 мес
- A5.** Выполни деление:  $211 \text{ км } 72 \text{ м} : 8$ .    1) 26 км 384 м      2) 26 км 46 м 50 см  
 3) 26384 см      4) 26 км 484 м
- A6.** Как соотносятся между собой отрезки, которые получаются при пересечении диагоналей квадрата?    1) Они все равны.    2) Два отрезка равны, они в 4 раза больше двух других отрезков.    3) У каждого квадрата по-своему.    4) Диагонали у квадрата не пересекаются.
- A7.** Реши пример столбиком:  $241402 : 86$ .    1) 3807    2) 2707    3) 2816    4) 2807
- A8.** Из ворот дома одновременно в противоположных направлениях направились два пешехода. Скорость первого пешехода 95 м/мин, скорость второго пешехода 78 м/мин. Какое расстояние будет между ними через 12 мин?  
 1) 286 м      2) 2 км 76 м      3) 2 км 760 м      4) 2 км 86 м
- A9.** В каком случае надо поставить знак  $>$ ?    1)  $\frac{2}{4} \dots \frac{3}{4}$       2)  $\frac{2}{5} \dots \frac{1}{5}$   
 3)  $\frac{6}{9} \dots \frac{8}{9}$       4)  $\frac{3}{7} \dots \frac{6}{7}$
- A10.** Периметр листа картона 52 см, его ширина 9 см. Чему равна площадь листа картона?    1)  $144 \text{ см}^2$     2)  $162 \text{ см}^2$     3)  $387 \text{ см}^2$     4)  $153 \text{ см}^2$
- A11.**  $1 \text{ м} = \dots \text{ мм}$ .    1) 50    2) 100    3) 1000    4) 10000
- A12.** За два дня Митя решил 48 примеров. В первый день Митя решил  $\frac{5}{8}$  примеров. Сколько примеров Митя решил во второй день?  
 1) 18      2) 28      3) 16      4) 24
- A13.**  $1 \text{ м}^2 = \dots \text{ мм}^2$ .    1)  $10000 \text{ мм}^2$     2)  $100000 \text{ мм}^2$     3)  $1000000 \text{ мм}^2$     4)  $10000000 \text{ мм}^2$
- A14.** Длина стороны квадрата 4 см, а ширина прямоугольника 2 см. Сравни площади прямоугольника и квадрата, если периметр прямоугольника 24 см.  
 1)  $16 \text{ см}^2 > 12 \text{ см}^2$     2)  $16 \text{ см}^2 < 24 \text{ см}^2$     3)  $16 \text{ см}^2 < 20 \text{ см}^2$     4)  $8 \text{ см}^2 < 12 \text{ см}^2$
- A15.**  $4 \text{ т } 72 \text{ ц } 25 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$ .    1) 11225 кг    2) 47225 кг    3) 7625 кг    4) 472025 кг
- A16.**  $7 \text{ лет } 4 \text{ мес} = \dots \text{ мес}$ .    1) 102 мес    2) 88 мес    3) 86 мес    4) 74 мес
- A17.** Прошли обычный год и високосный. Сколько прошло суток?  
 1) 730      2) 731      3) 732      4) 733
- .....
- B18.** Напиши формулу периметра прямоугольника.
- B19.** Напиши формулу площади квадрата.  
 .....
- C20.** Площадь зала  $135 \text{ м}^2$ , его ширина 9 м. Чему равен периметр зала?

## Бланк ответов

[illegible]

	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17
1								
2								
3								
4								

[illegible][illegible]

## C20

[illegible]

- 60

## Бланк ответов

[illegible]

	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17
1								
2								
3								
4								

[illegible][illegible]

## C20

[illegible]

# Ответы

## 1 класс

Тест 1	Тест 2	Тест 3	Тест 4	Тест 5	Тест 6	Тест 7
1. 2	1. 3	1. 2	1. 3	1. 3	1. 3	1. 2
2. 3	2. 3	2. 3	2. 1	2. 1	2. 4	2. 4
3. 4	3. 2	3. 2	3. 4	3. 3	3. 4	3. 2
4. 4	4. 1	4. 3	4. 1	4. 4	4. 1	4. 3
5. 4	5. 2	5. 2	5. 3	5. 1	5. 3	5. 4
6. 1	6. 1	6. 4	6. 2	6. 2	6. 2	6. 4
7. 4	7. 2	7. 4	7. 2	7. 3	7. 2	7. 1
8. 3	8. 4	8. 3	8. 4	8. 1	8. 3	8. 4
9. 4	9. 1	9. 2	9. 3	9. 3	9. 2	9. 4
10. 2	10. 2	10. 1	10. 2	10. 4	10. 4	10. 3
11. 3	11. 3	11. 2	11. 3	11. 1	11. 3	11. 1
12. 4	12. 2	12. 4	12. 4	12. 2	12. 2	12. 3
13. 4	13. 1	13. 1	13. 2	13. 4	13. 3	13. 4
14. 3	14. 4	14. 1	14. 1	14. 3	14. 2	14. 1
15. 1	15. 2	15. 3	15. 2	15. 4	15. 3	15. 3
16. 4	16. 2	16. 4	16. 1	16. 3	16. 3	16. 1
17. 1	17. 4	17. 3	17. 1	17. 1	17. 2	17. 3
18. 3	18. 2	18. 2	18. 3	18. 3	18. 1	18. 2
19. 1-е слагаемое	19. $a + b = b + a$	19. Уменьшится на 2	19. Увеличится на 2	19. Уменьшаемое	19. Вычтешь	19. Не изменится
20. $4 + 5 = 9$ (н.)	20. $14 - 7 = 7$ (шт.)	20. $9 - 7 = 2$ (пр.кар.)	20. $8 - 3 = 5$ (п.)	20. $5 + 7 = 12$ (к.)	20. $10 - 6 = 4$ (м.)	20. $15 - 8 = 7$ (в.)

## 2 класс

Тест 1	Тест 2	Тест 3	Тест 4
1. 4	1. 3	1. 4	1. 1
2. 2	2. 3	2. 3	2. 2
3. 2	3. 2	3. 1	3. 3
4. 1	4. 3	4. 2	4. 2
5. 2	5. 1	5. 3	5. 2
6. 2	6. 3	6. 2	6. 4
7. 3	7. 2	7. 1	7. 3
8. 2	8. 2	8. 3	8. 2
9. 3	9. 2	9. 2	9. 4
10. 2	10. 4	10. 1	10. 2
11. 1	11. 3	11. 3	11. 1
12. 4	12. 2	12. 1	12. 1
13. 1	13. 3	13. 3	13. 4
14. 1	14. 1	14. 1	14. 3
15. 3	15. 2	15. 4	15. 1
16. 1	16. 4	16. 1	16. 1
17. 2	17. 3	17. 2	17. 4
18. 2	18. 2	18. 3	18. 1
19. 2	19. 2	19. 2	19. 3
20. 3	20. 3	20. 4	20. 3
21. Делитель	21. Делимое	21. 5 ч 10 мин	21. $P_{пр} = a + в + a + в$
22. 1) $17 + 9 = 26$ (т.)	22. 1) $18 + 9 = 27$ (с.)	22. 1) $27 + 34 = 61$ (т.)	22. 1) $24 + 18 = 42$ (шт.)
2) $26 + 6 = 32$ (т.)	2) $42 - 27 = 15$ (с.)	2) $76 - 61 = 15$ (т.)	2) $42 - 35 = 7$ (от.)

Тест 5	Тест 6	Тест 7
1. 3	1. 2	1. 2
2. 2	2. 1	2. 4
3. 1	3. 3	3. 3
4. 1	4. 3	4. 1
5. 4	5. 2	5. 2
6. 3	6. 1	6. 2
7. 2	7. 1	7. 2
8. 4	8. 2	8. 3
9. 3	9. 1	9. 1
10. 4	10. 2	10. 3
11. 2	11. 2	11. 3
12. 4	12. 4	12. 4
13. 4		
14. 2	13. 4	13. 2
15. 3	14. 3	14. 4
16. 4	15. 3	15. 2
17. 3	16. 2	16. 3
18. 3	17. 2	17. 2
19. 1	18. 4	18. 1
20. 2	19. 2	19. 1
21. Частное	20. 2	20. 1
22. 1) $15 - 7 = 8$ (к.)	21. $8 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 8 = 48$	21. Уменьшаемое
2) $14 + 8 = 22$ (г.)	22. 1) $45 - 17 = 28$ (г.)	22. 1) $17 + 15 = 32$ (н.)
3) $22 + 8 = 30$ (к. и г.)	2) $45 + 28 = 73$ (д.)	2) $17 + 32 = 49$ (л. и н.)
4) $30 - 15 = 15$		3) $49 - 24 = 25$ (н.)
		4) $49 + 25 = 74$ (ц.)

### 3 класс

Тест 1	Тест 2	Тест 3	Тест 4
1. 1 12. 2 2. 2 13. 4 3. 3 14. 3 4. 1 15. 3 5. 2 16. 2 6. 3 17. 3 7. 1 18. 514 8. 3 19. $(a + b) : c =$ 9. 1 $= a : c + b : c$ 10. 3 20. 1) $7 \cdot 6 = 42$ (у.) 11. 3 2) $42 + 27 = 69$ (у.)	1. 2 12. 3 2. 3 13. 2 3. 4 14. 3 4. 3 15. 4 5. 2 16. 2 6. 1 17. 2 7. 2 18. 827 8. 2 19. 3 см 9. 2 20. 1) $12 \cdot 6 = 72$ (к.) 10. 3 2) $95 - 72 = 23$ (к.) 11. 1	1. 3 12. 1 2. 4 13. 2 3. 1 14. 4 4. 4 15. 4 5. 3 16. 2 6. 1 17. 3 7. 4 18. $2/7$ 8. 2 19. 742 9. 2 20. 1) $5 \cdot 2 = 10$ дм 10. 3 2) $26 - 10 = 16$ дм 11. 2 3) $16 : 2 = 8$ дм	1. 4 12. 2 2. 4 13. 2 3. 2 14. 4 4. 2 15. 4 5. 3 16. 3 6. 2 17. 3 7. 2 18. $5/8$ 8. 3 19. $(a + b) \cdot c =$ 9. 3 $= a \cdot c + b \cdot c$ 10. 3 20. 1) $14 - 5 = 9$ см 11. 2 2) $14 \cdot 9 = 126$ см <sup>2</sup>
Тест 5	Тест 6	Тест 7	
1. 2 11. 4 2. 3 12. 3 3. 1 13. 4 4. 1 14. 3 5. 3 15. 3 6. 3 16. 3 7. 4 17. 1 8. 2 18. - 9. 3 19. Невозможно 10. 1 20. $7 \cdot 7 = 49$ (ц.)	1. 4 11. 2 2. 3 12. 4 3. 4 13. 3 4. 2 14. 2 5. 1 15. 4 6. 4 16. 3 7. 1 17. 2 8. 3 18. $S_{\text{пр}} = a \cdot b$ 9. 1 19. $a$ 10. 3 20. $118 : 8 = 14$ (ост. 6)	1. 3 12. 1 2. 3 13. 3 3. 2 14. 4 4. 2 15. 4 5. 3 16. 2 6. 1 17. 3 7. 2 18. 0 8. 1 19. $72 : 12 = 6$ 9. 3 20. 1) $4 \cdot 4 = 16$ м <sup>2</sup> 10. 1 2) $(6 + 3) \cdot 2 = 18$ м <sup>2</sup> 11. 4 3) $18 - 16 = 2$ м <sup>2</sup>	

### 4 класс

Тест 1	Тест 2	Тест 3	Тест 4
1. 2 12. 3 2. 3 13. 1 3. 3 14. 1 4. 2 15. 2 5. 3 16. 2 6. 2 17. 3 7. 1 18. 47 300 8. 4 Умножение 9. 1 19. $(a \cdot b) \cdot c =$ 10. 3 $= a \cdot (b \cdot c)$ 11. 1 20. 1) $12 \cdot 7 = 84$ м 2) $147 - 84 = 63$ м 3) $63 : 7 = 9$ м/с	1. 2 12. 2 2. 2 13. 3 3. 1 14. 3 4. 3 15. 3 5. 3 16. 2 6. 2 17. 2 7. 3 18. 623 288 8. 3 19. 750 га 67 а 9. 4 20. 1) $25 + 39 + 44 +$ + $31 + 21 = 160$ (ч.) 10. 3 2) $160 : 5 = 32$ (ч.) 11. 2	1. 2 12. 3 2. 1 13. 3 3. 2 14. 4 4. 2 15. 2 5. 2 16. 1 6. 1 17. 3 7. 2 18. 60 а 70 м <sup>2</sup> 30 дм <sup>2</sup> 8. 2 19. 2523 (82) 9. 4 20. 1) $56 : 7 = 8$ 2) $8 \cdot 3 = 24$ (уп.) 10. 3 11. 2	1. 1 12. 2 2. 2 13. 2 3. 3 14. 1 4. 1 15. 1 5. 3 16. 4 6. 1 17. 2 7. 2 18. 56 970 мм 8. 3 19. 445 013 9. 2 20. 1) $144 : 12 = 12$ (п.) 2) $144 : 36 = 4$ (п.) 3) $12 + 4 = 16$ (п.) 4) $144 : 16 = 9$ (р.)
Тест 5	Тест 6	Тест 7	
1. 4 12. 3 2. 3 13. 3 3. 4 14. 4 4. 2 15. 3 5. 2 16. 1 6. 2 17. 2 7. 1 18. 46000000 мм <sup>2</sup> 8. 3 19. Високоосный 9. 2 20. 1) $80 - 50 = 30$ м 10. 2 2) $(80 + 50) \cdot 2 = 220$ м 11. 4 3) $220 \cdot 9 = 1980$ м	1. 2 12. 1 2. 3 13. 3 3. 1 14. 3 4. 2 15. 1 5. 1 16. 2 6. 1 17. 2 7. 4 18. $P_{\text{пр}} = (a + b) \cdot 2$ 8. 2 19. $S_{\text{кв}} = a \cdot a$ 9. 2 20. 1) $135 : 9 = 15$ м 10. 4 2) $(15 + 9) \cdot 2 = 48$ м 11. 3	1. 1 11. 1 2. 1 12. 1 3. 4 13. 3 4. 2 14. 2 5. 2 15. 4 6. 1 16. 4 7. 1 17. 2 8. 3 18. $S_{\text{пр}} = a \cdot b$ 9. 4 19. $P_{\text{кв}} = a \cdot 4$ 10. 4 20. 1) $28 : 2 = 14$ м 2) $14 - 6 = 8$ м 3) $6 \cdot 8 = 48$ м <sup>2</sup>	



## НАШИ КНИГИ ВЫ МОЖЕТЕ ПРИОБРЕСТИ В СЕТИ КНИЖНЫХ МАГАЗИНОВ

**буква**

### в Москве:

- м. Бауманская, ул. Спартаковская, д. 16, т. (495) 267-72-15
- м. Каховская, Чонгарский б-р., д. 18, т. (499) 619-90-89
- м. Китай-город, ул. Маросейка, д. 4/2, стр. 1, т. (495) 624-37-33 (30-34)
- м. Коломенское, ТЦ, пр. Андропова, вл. 25, т. (499) 612-60-31
- м. Коньково, ул. Профсоюзная, д. 109, корп. 2, т. (495) 429-72-55
- м. Новые Черемушки, ТЦ «Черемушки», ул. Профсоюзная, д. 56, т. (495) 739-63-52
- м. Парк Культуры, Зубовский б-р., 17, т. (495) 246-99-76
- м. Перово, ул. 2-я Владимирская, 52, т. (495) 306-18-97
- м. Петровско-Разумовская, ТК «ХЛ», Дмитровское ш., д. 89, т. (495) 783-97-08
- м. Преображенская площадь, ул. Большая Черкизовская, д. 2, к. 1, т. (499) 161-43-11
- м. Сокол, ТК «Метромаркет», Ленинградский пр-т, д. 76, к. 1, т. (495) 781-40-76
- м. Тимирязевская, Дмитровское ш., д. 15/1, т. (495) 977-74-44
- м. Университет, Мичуринский пр-т, д. 8, стр. 29, т. (499) 783-40-00
- м. Царицыно, ул. Луганская, д. 7, к. 1, т. (495) 322-28-22
- м. Щелковская, ул. Уральская, д. 2
- м. Щукинская, ТЦ «Щука», ул. Щукинская, вл. 42, т. (495) 229-97-40
- Московская область, г. Люберцы, Октябрьский пр-т, д. 151/9, т. (495) 554-61-10

### в регионах:

- г. Владимир, ул. Дворянская, д. 10, т. (4922) 42-06-59
- г. Волгоград, ул. Мира, д. 11, т. (8442) 33-13-19
- г. Екатеринбург, ТРК «Парк Хаус», ул. Сулимова, д. 50, т. (343) 216-55-02
- г. Ижевск, ул. Автозаводская, д. 3а, т. (3412) 90-38-31
- г. Краснодар, ТЦ «Красная площадь», ул. Дзержинского, д. 100, т. (861) 210-41-60
- г. Красноярск, пр-т Мира, д. 91, т. (3912) 23-17-65
- г. Курск, ул. Радищева, д. 86, т. (4712) 56-70-74
- г. Липецк, пл. Коммунальная, д. 3, т. (4742) 22-27-16
- г. Мурманск, пр-т Ленина, д. 53, т. (8152) 47-20-43
- г. Новосибирск, ТЦ «Мега», ул. Ватутина, д. 44, т. (383) 230-12-91
- г. Пермь, ТЦ «7 пятниц», ул. Революции, д. 60/1, т. (342) 233-40-49
- г. Ростов, ТЦ «Мега», Новочеркасское ш., д. 33, т. (863) 265-83-34
- г. Самара, ТЦ «Космопорт», ул. Дыбенко, д. 30
- г. Санкт-Петербург, ТЦ «Академический», Гражданский пр., д. 41, т. (812) 380-17-84
- г. Санкт-Петербург, Лиговский пр., д. 185, т. (812) 766-22-88
- г. Санкт-Петербург, ул. Чернышевская, д. 11/57, т. (812) 273-44-13
- г. Тольятти, ул. Ленинградская, д. 55, т. (8482) 28-37-68
- г. Тула, ул. Первомайская, д. 12, т. (4872) 31-09-22

Книги издательской группы АСТ Вы можете также заказать и получить по почте  
в любом уголке России.

Пишите: 107140, Москва, а/я 140. Звоните: (495) 744-29-17  
ВЫСЫЛАЕТСЯ БЕСПЛАТНЫЙ КАТАЛОГ

Издательская группа АСТ

129085, Москва, Звездный бульвар, д. 21, 7-й этаж  
Справки по телефону: (495) 615-01-01, факс 615-51-10  
E-mail: astpub@aha.ru <http://www.ast.ru>

МЫ ИЗДАЕМ  ОЯЩИЕ КНИГИ

В пособии представлено двадцать восемь вариантов итоговых тестов за весь курс математики для начальной школы. С их помощью можно проверить необходимый базовый уровень знаний, умений и навыков.

Старшие школьники испытывают большие трудности во время ЕГЭ не только с быстрым и правильным решением задания, но и способом его оформления. Ведь для записи ответа перед учеником целый лист малознакомых, непонятных клеток, граф, обозначений, сокращений. Поэтому важная цель этого пособия: с первого класса приучить школьника к одному из ведущих видов контроля за успеваемостью — тестированию и научить правильному и грамотному оформлению ответов.

## Как работать с пособием

Каждый вариант состоит из трёх блоков тестовых заданий:

**Блок А** (количество заданий, в зависимости от класса, варьируется) — ученик выполняет задание, выбирает правильный ответ из 4-х возможных и отмечает его на бланке ответов справа в блоке А.

**Блок В** (количество заданий, в зависимости от класса, варьируется) — ученик выполняет задание и записывает ответ на бланке ответов справа в блоке В.

**Блок С** (1 задание) — ученик решает задачу и записывает её решение (по действиям или выражением) и ответ на бланке ответов справа в блоке С.

Образец оформления ответов представлен на пятой странице пособия. В конце книги даны ответы на все задания. Пособие можно использовать на уроках математики в конце учебного года для итогового тестирования, в течение всего срока обучения для подготовки к аттестации, а также для самостоятельной работы дома.

ISBN 978-5-17-070461-3



9 785170 704613

[www.ast.ru](http://www.ast.ru)  
[www.elkniga.ru](http://www.elkniga.ru)